

Календарный план на сентябрь в первой младшей группе

Основные задачи периода:

1. поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;
2. развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
3. поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
4. формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний

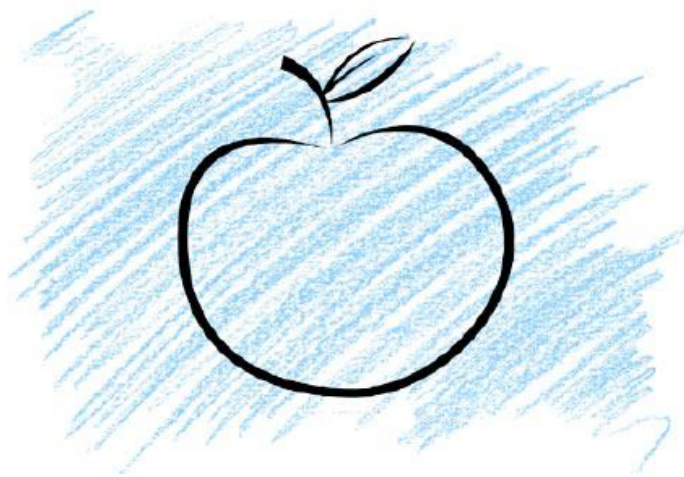
1 неделя

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу. Игровая ситуация «Солнышко встаёт». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?».		Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам.	Внесение мячей разного цвета. Цель: привлечь внимание детей к игровому оборудованию.	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
ООД						
Прогулка	СКР РР ФР ХЭР	Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников.		Игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: познакомить детей с игрой.	Игры с мячиками. Цель: познакомить с формой шара, продолжить знакомство с цветами.	

		Пальчиковая игра «Наш малыш». Цель: познакомить с игрой.		Игра «Тихие и громкие ладошки». Цель: воспитывать у детей интерес к миру музыкальных и немusикальных звуков, формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	
Работа перед сном	СКР ФР	Упражнение «Вытираем руки правильно». Цель: показать детям, где висят индивидуальные полотенца, воспитывать аккуратность.			
Вечер	ПР РР	Гимнастика пробуждения. Игра «Волшебная коробка». Цель: формировать навык соотношения цветов и формы предмета для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимание.		Рассказывание русской народной потешки «Наши уточки с утра». Цель: предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки.	Машинки-каталки, коляски, сюжетные игрушки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ХЭР РР ФР	Игровая ситуация «Зайчик принёс карандаши». Цель: развивать умение по словесному указанию находить карандаши по цвету. Игра «Кошка хвостиком играла» (из цикла «Был у кошки день рождения»). Цель: формировать двигательные навыки. П/и «Перешагни через палку». Цель: упражнять в равновесии, развивать координацию движения.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Приложение к календарному
плану
на сентябрь
в первой младшей группе



План ФОПДО

Социально-коммуникативное развитие

Утренние приветствия

«Дили-дили»

Дили-дили-дили-дили! –
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили! –
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И весёлых мотыльков.
День, день! День, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
День, день! День, день!
Не проспите новый день!

«Все в круг»

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг. (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся. (улыбаются)

«Наш круг»

Вот и собрался наш круг,
Руку дал другу друг.
Люда дала руку Лёше,
А Лёша дал руку Ване... (про каждого ребёнка по кругу)
Вот и собрался наш круг.

План на сентябрь, первая младшая группа