

## Календарный план на июнь во второй группе раннего возраста

### Основные задачи периода:

- 1 поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию;
- 2 создавать условия для лёгкой адаптации детей к детскому саду;
- 3 развивать потребность в речевом общении, учить понимать слова, обозначающие названия предметов;
- 4 формировать навыки культуры поведения, использовать окружающую обстановку и общение с ребёнком для развития его психических процессов.

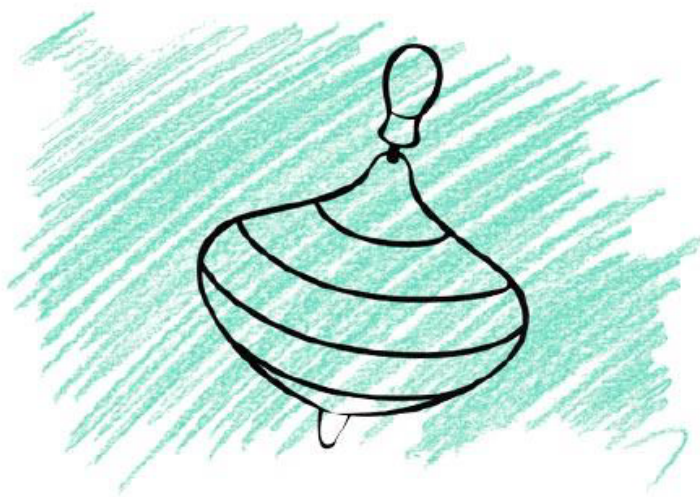
1 неделя

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей, образовательная деятельность в режимных моментах	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
Утро	СКР РР	Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку». Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку. Сюжетная игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, стимулировать игровое общение.	Фотографии детей, семьи, семейные альбомы, наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых.	Знакомство родителей с особенностями режима в летний период.
ОД, игра-занятие с дидактическим материалом				
Прогулка	СКР РР ПР ФР	Игра с водой и песком «Сыплем, лепим». Цель: расширить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить). П/и «Куры и кошка». Цель: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий. Игровое упражнение «Разложи-ка кубики». Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	Тренажёры для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки: молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.).	

Работа перед сном	СКР РР	Упражнение «Одеваемся-раздеваемся». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	
Вечер	ФКР ПР РР	Игровая ситуация «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна. Развивающее упражнение «Соберём пирамидку». Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца, учить детей находить одинаковые по величине предметы путём накладывания одного предмета на другой. Игра-забава «Из-за леса, из-за гор». Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.	Разноцветные предметы различной формы для нанизывания, доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками, коробки с разными крышками и прорезями, копилки.
ОД, игра-занятие с дидактическим материалом			
Прогулка	ФР СКР ПР	П/и «Уточка и собачка». Цель: совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. Игра-забава «Солнышко-ведрышко». Цель: способствовать развитию чувства собственного движения. Игра «Не боюсь колючек». Цель: развивать мелкую моторику.	Природный и бросовый материал для украшения построек.
Индивидуальная работа			

## Приложение к календарному плану на июнь во второй группе раннего возраста



План ФОПЕДО

### Социально-коммуникативное развитие

#### Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель игры: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Оборудование: куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные.

Подготовка к игре: наблюдения за работой няни, воспитательницы в группах детей второго года жизни; наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми, чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций: Е. Благинина «Алёнушка», Александрова «Мой мишка».

Постройка мебели.

Игровые роли: мама, папа.

Ход игры: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату. После этого воспитатель напоминает им, как можно играть с куклой: носить её на руках, катать в коляске, на машине, кормить, переодевать. При этом подчёркивает, что с куклой следует обращаться бережно, ласково разговаривать с ней, проявлять заботу о ней, как это делают настоящие мамы. Затем дети играют с куклой самостоятельно.

#### Сюжетно-ролевая игра «Поездка»

Цель игры: обучать детей реализации игрового замысла.

Оборудование: строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители.

Подготовка к игре: наблюдение на прогулке за транспортом, чтение стихотворений и рассказов о транспорте, изготовление из строительного материала машины, самолёта, парохода, поезда, лодки, автобуса и др.

Игровые роли: машинист, шофёр, пассажир.

План на июнь, вторая группа раннего возраста