

Календарный план на сентябрь во второй группе раннего возраста

Основные задачи периода:

1. создать условия для спокойной адаптации детей к детскому саду;
2. знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками;
3. знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада;
4. знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки и стихи о дружбе, совместные коммуникативные игры).

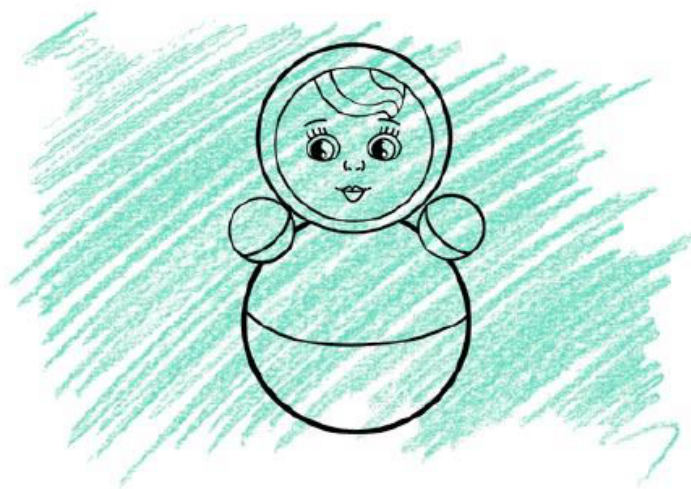
1 неделя

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей, образовательная деятельность в режимных моментах.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
Утро	СКР ФР ПР РР	Адаптационная игра «Ладушки». Цель: способствовать развитию доверительных отношений между детьми и воспитателем, более лёгкой адаптации малышей к детскому саду. Игровая ситуация «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Сюжетная игра «Магазин». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками во время игры. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.	Кухонный уголок, плита, посуда, сумочка, кошелек, игрушечные деньги, игрушечные овощи (картошка, морковка, помидор, лук, капуста), касса, стол, стулья, куклы.	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
ОД, игра-занятие с дидактическим материалом				
Прогулка	ПР ФР РР	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Лейки, кубики и формочки на каждого ребёнка для игры с песком, кукла, машинки.	

		<p>П/и «Принеси игрушку». Цель: упражнять детей придерживаясь указанного направления, учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивающее упражнение «Соберём пирамидку».</p> <p>Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца, учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.</p>	
Работа перед сном	ФР СКР	Игровая ситуация «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	
Вечер	ФР ПР СКР РР	<p>Упражнение «Одеваемся-раздеваемся». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Д/и «Шарик в ложке». Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.</p> <p>Упражнение «Постучим, погремим!». Цель: развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы.</p>	Игрушки-качалки, массажные дорожки и коврики с разным покрытием, сухой бассейн, мячи разных размеров.
Од, игра-занятие с дидактическим материалом			
Прогулка	ФР ПР	<p>Упражнение «Пройди по дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувства равновесия и глазомер.</p> <p>Игра «Найди картинку». Цель: способствовать развитию активной речи.</p>	Оборудование и игрушки для игр с водой (надувной бассейн, тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и пр.).
Индивидуальная работа			

Приложение к календарному плану на сентябрь во второй группе раннего возраста



План ФОП ДО

Социально-коммуникативное развитие

Адаптационная игра «Ладушки»

Цель игры: способствовать быстрой адаптации малышей к детскому саду, формировать коммуникативные навыки.

Оборудование: для проведения игры воспитатель готовит корзиночку с «оладушками» это могут быть кольца от пирамидки, по два на каждого малыша.

Ход игры: дети стоят около воспитателя в рассыпную или сидят на стульчиках по кругу. Воспитатель поёт песенку и одновременно инсценирует своё пение жестами, побуждая малышей к активным действиям.

Ладушки, ладушки, (воспитатель показывает ладошки)

Где были?

У бабушки! (вращает кистями)

Испекла нам бабушка (хлопает в ладоши)

Сладкие оладушки,

Маслом поливала,

Деток угощала.

Коле два, Оле два, (раздаёт «оладушки» детям)

Ване два, Тане два.

Всем дала! (показывает в руках два «оладушка»)

Развивающее общение «Курочка Ряба»

Цель: способствовать установлению контакта с детьми, облегчению хода адаптации, развитию мелкой моторики руки.

Оборудование: игрушка курочка.

Ход: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: посмотрите, ребята, сегодня к нам в гости пришла Курочка Ряба! (показывает курочку)

Курочка-красавица в гости к вам пришла

С вами познакомиться решила она.

С нею мы подружимся, песенку споём,

Вместе потанцуем и гулять пойдём.

Педагог подходит к каждому ребёнку индивидуально, предлагает погладить курочку и назвать своё имя. После

План на сентябрь, вторая группа раннего возраста