

Календарный план на сентябрь в младшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. знакомить с праздниками России, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания;
2. воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками;
3. формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
4. расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических);
5. продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

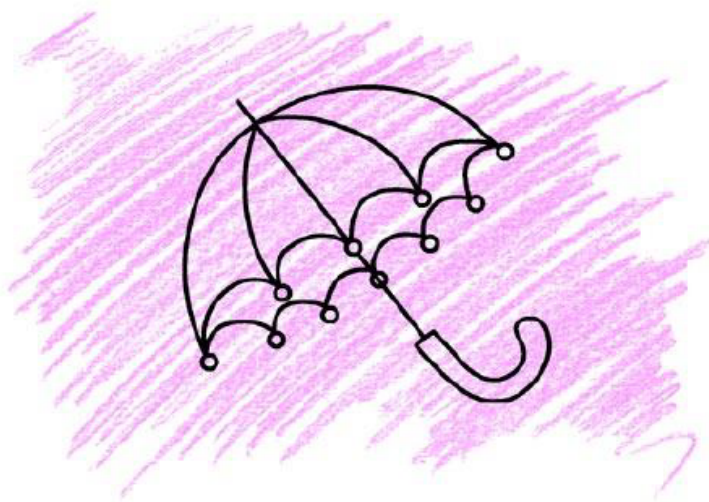
1 неделя

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: познакомить с игрой. Игра «Назови ласково». Цель: стимулировать использование в речи		Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием. Рисование «Весёлая ладошка». Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Лото, домино, настольные игры по выбору детей. Внесение дидактической игры «Залатай коврик». Цель: познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам (мл. гр.).	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».

		уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей (мл. гр.).				
ООД						
Прогулка	ФР ПР РР СКР	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.		Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению коллектива.	С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.	
Работа перед сном	РР	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей слушать сказки (ср. гр.).				
Вечер	ПР ХЭР ФР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования. Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад».		Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формирование представления о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания,	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	

Приложение к календарному плану на сентябрь в младшей разновозрастной группе



План ФОРЕДО

Социально-коммуникативное развитие

Игры и упражнения

Упражнение «Доброе животное»

Цель: способствовать сплочению детского коллектива.

Ход: дети встают в круг и берутся за руки.

Воспитатель (тихим голосом): мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!

Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей.

Вдох – все делают шаг вперёд, выдох – шаг назад.

Воспитатель: так не только дышит животное, так же ровно бьётся его большое доброе сердце.

Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т.д.

Коммуникативная игра «Змея»

Цель игры: развитие желания играть сплоченно в команде.

Дети становятся в разных местах комнаты. Ведущий начинает ходить и приговаривать: «Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу. Хочешь быть моим хвостом?». Если ребёнок соглашается, он должен проползти у ведущего между ног и стать сзади. Игра продолжается до тех пор, пока в «змею» не соберутся все желающие.

Упражнение «Слушай команду»

Цель: развивать внимание, произвольность поведения.

Ход: звучит спокойная, но не слишком медленная музыка.

Дети идут в колонне друг за другом.

Внезапно музыка прекращается. Все останавливаются,

слушают произнесённую шёпотом команду ведущего (например: «Положите правую руку на плечо соседа») и тотчас же её выполняют.

Затем снова звучит музыка, и все продолжают ходьбу. Команды даются только на выполнение спокойных движений.

Игра проводится до тех пор, пока группа в состоянии хорошо слушать, и выполнять задание.

План на сентябрь, младшая разновозрастная группа