

Календарный план на июнь в подготовительной группе

Основные задачи периода:

1. воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов;
2. расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями;
3. закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4. формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам, способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово), развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

Даты июня: 1 июня – День защиты детей, 5 июня – Всемирный день окружающей среды, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, Третье воскресенье июня – День медицинского работника.

1 неделя

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива. Разучивание стихотворения «Я рисую лето» П. Прануза. Цель: учить выразительно читать стихи.		Беседа о Дне защиты детей, просмотр презентации «Права детей». Цель: обогащать знания детей о праздниках в России, расширять знания о правах детей.	Рисование по замыслу. Цель: совершенствовать умение использовать в работе нетрадиционные техники рисования.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «Права детей».

ООД					
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	Работа эко-дружин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой. Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление.		П/и «Волшебная скакалка». Цель: закрепить правила, развивать умение прыгать на скакалке.	Конкурс «Песочные фантазии». Цель: закрепить свойства песка, умение работать сообща.
Работа перед сном	ПР РР	Беседа «Старинные названия летних месяцев». Цель: обогащать словарь детей, развивать логическое мышление.			
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае.		Игра «Товарный поезд». Цель: закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.
Прогулка	ФР ХЭР ПР СКР	Физкультминутка «А над морем мы с тобою». Цель: порадовать детей, повторить слова. Изготовление экологических знаков. Цель: поддержать стремление детей сохранить природу. Эстафеты, аттракционы с воздушными шарами. Цель: создать праздничное настроение, совершенствовать физические качества.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник



Приложение к календарному плану на июнь в подготовительной группе



План ФОП ДО

Социально-коммуникативное развитие

Беседы

Материал для беседы на тему «Что такое профессия?»

«На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной...» ...В старину профессий было мало, и все они вполне могли на одном крыльце поместиться, вместе с царём. На Руси 600 лет назад появился первый царь. Звали его Иван III. С тех давних времён сохранились письма и книги. Вот какие профессии в них называют: стрелок, повар, хлебник, портной, бронник, садовник, псарь, рыболов, трубник, дьяк, мельник, утятник, сокольник, огородник, плотник, серебряный мастер, истопник, стражник, купец, суконщик.

Чем занимались стрелок, повар, садовник, рыболов, мельник, огородник, плотник, серебряный мастер, купец, каменщик – понятно. А вот что делали трубник, дьяк, утятник, сокольник, бронник, хлебник, стражник, пищальник и ямчужный мастер? – Про эти профессии, наверное, даже мама с папой не знают! Упоминают в старинных письмах и такие профессии, как врач, аптекарь и инженер с помощником. Пишут, что этих мастеров царь Иван Грозный пригласил из Англии.

В старину люди гордились мастерством. На другой конец города на работу в старину не ездили, а жили там же, где работали. По занятиям мастеров давали имена улицам. В древних городах были Оружейные улицы, Мясницкие, Кузнечские. В Москве до сих пор сохранились эти древние названия. Иногда целые города называли по профессии жителей. Например, подмосковный город Бронницы!

В Средние века в городах возникли цеха – объединения людей одной профессии. Например – цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было своё знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нём были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр – то есть очень хорошее изделие. Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?

План на июнь, подготовительная группа