

## Календарный план на сентябрь в подготовительной группе

### Основные задачи периода:

1. обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;
2. расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
3. закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
4. продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа с детьми «Что такое школа?». Цель: закрепить знания о школе.	Рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний». Цель: приобщать к праздничной культуре страны.	Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.	Раскрашивание букв для изготовления гирлянды «С Днём знаний». Цель: создать праздничное настроение.	Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.	
ООД						
Прогулка	Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе». Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Рассматривание коллекции календарей. Цель: познакомить с разнообразием и значением календарей.	Д/и «Кто больше назовёт школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей.	Рисование на асфальте по замыслу детей. Цель: развивать творческие способности, креативность.	П/и «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	

2 п.д.	Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении.	Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: развлечь детей.	Чтение «Филиппок» Л. Н. Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тетради и учебники». Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры «Дети идут в школу».	Самостоятельные игры с обручами и скакалками. Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания новых игр.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «День знаний». Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».					

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мы будущие школьники». Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников.	Пополнение уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут.	Составление рассказа по картине «В школу». Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа».	Музыкально-дидактическая игра «Буратино». Цель: вспомнить знакомые произведения.	Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.	
ООД						

# Приложение к календарному плану на сентябрь в подготовительной группе



ПЛАН ФОПЕДО

## Социально-коммуникативное развитие

### Беседы

#### Беседа о школе и Дне знаний

Цель: расширять знания детей о празднике, формировать представления о себе, как о формирующейся личности.

Ход: воспитатель звонит в колокольчик, просит детей занять свои места.

Воспитатель: ребята послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся.

Это время года ...?

Дети: осенью зовётся.

Воспитатель: правильно. Дети, назовите первый осенний месяц. Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

Дети: День знаний или 1 сентября.

Воспитатель: почему его так называют?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель читает стихотворение В. Баевой «День знаний»

Есть осенью особый день,

Цветами он всегда украшен,

И утром рано встать не лень

Счастливым первоклашкой.

Горят глаза, в руках букет,

И сердце замирает,

В преддверье радостных побед

Их школа так и манит.

Прекрасен этот первый день,

С него учебный год начнётся,

В мир новых знаний отворится дверь,

Поэтому Днём Знаний он зовётся.

Воспитатель: 1 сентября – день непростой, это праздник начала нового учебного года. В этот день все дети нарядные с