

План реализации проекта «Добрые игры» в младшей группе

Цель проекта: воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую форму.

Тема, ценности	Форматы общения			Сотрудничество с родителями	Итог
	Взрослый – ребёнок	Ребёнок – другие дети	Ребёнок самостоятельно		
Сентябрь					
Тема: Мой любимый детский сад Ценности: Дружба и сотрудничество 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Мой любимый детский сад». Цели: формировать первичные представления о детском саде как месте, где дети играют, занимаются, гуляют, поддерживать положительные контакты между детьми, учить делиться игрушками, воспитывать бережное отношение к игрушкам и книгам. Народная игра «Ручеёк». Цель: развивать чувство сплоченности и умение действовать сообща. Дидактическая игра «Разноцветные ладошки нашего детского сада!». Цель: развитие чувства принадлежности к группе, сплочение коллектива, создание положительного эмоционального настроения. Дидактическая игра «Поможем игрушкам собраться в группы». Цель: формирование навыков взаимопомощи и сотрудничества через решение общей практической задачи. Словесная игра «Волшебный микрофон». Цель: воспитание культуры речи и уважения друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская добрых дел». Цель: закрепить представления о ценностях крепкой семьи (взаимопомощь, забота), коллективизма и дружбы через совместную деятельность по ремонту игрушек. Театрализованная игра «Волшебное путешествие». Цель: развитие у детей младшего дошкольного возраста навыков сотрудничества, взаимовыручки через совместное прохождение игровых трудностей и принятие решений. Народная игра «У медведя во бору». Цель: создание ситуации, где дети должны действовать сообща, договариваться (на своем уровне) и радоваться общему успеху. Подвижная игра «Раздувайся, пузырь». Цель: дать детям физическое ощущение единства и сплоченности, научить их действовать согласованно, чувствовать свою причастность к общему делу.	Работа с карточками «Помещения детского сада». Раскраски по теме «Дети в детском саду», «Наши игрушки». Настольная игра «Поможем кукле Маше собраться на прогулку». Цель: развивать мелкую моторику, учить детей действовать по очереди, показать, как важно помогать друг другу. Разрезные картинки по теме «Игрушки».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Конфетки».	Коллективная аппликация «Наш сказочный замок» (с фотографиями детей) Вариант – оформление меток на шкафчики с использованием фото детей.

	Музыкальная игра «Танцуем и замираем». Цель: научить детей самым базовым навыкам саморегуляции – начинать действие по сигналу (музыка) и прекращать его по другому сигналу (тишина).	Настольная игра «Я помогаю». Цель: научить сотрудничеству и ответственности. Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Цель: научить детей реагировать на смену характера музыки. Создать простую и понятную модель взаимопомощи и коллективного действия.			
--	---	---	--	--	--

Октябрь

Тема: Звуки музыки Ценности: красота и культура 1 октября – Международный день музыки	Беседа «Звуки музыки». Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать у детей умение узнавать знакомые мелодии. Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины песни». Цель: познакомить с простыми народными и детскими песнями, развивать слуховое восприятие и умение повторять движения, формировать первичное представление: «эти песни пели бабушки и дедушки». Дидактическая игра «Бабушкин сундучок с песенками». Цель: формировать интерес к народной музыке и песням, которые пели бабушки и дедушки, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать любовь к семейным традициям. Музыкальная игра «Музыкальный платок». Цель: развивать чувство ритма и реакцию, учить передавать предмет под музыку, воспитывать	Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать». Цель: сформировать умение взаимодействовать в игре: помогать друг другу, действовать согласованно, развивать музыкальный слух. Театрализованная игра «Музыкальный мешочек». Цель: формирование первоначальных представлений о ценности семейных традиций и связи поколений через сенсорное и музыкальное знакомство с предметами «из музыкального мешочка». Народная игра «По лесу идём». Цель: знакомить с народными играми. Подвижная игра «Успей передать». Цель: развивать быстроту реакции, слух. Дидактическая игра «В гости к музыкальным игрушкам». Цель: знакомить с простыми музыкальными инструментами, развивать интерес к	Продуктивная деятельность «Гитара». Настольные игры по теме «Музыкальные инструменты». Штриховки, схемы конструирования музыкальных инструментов.	Рекомендации по направлению «Семейное время» – подбор музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Коллективная работа «Музыкальный коврик».
--	--	---	--	---	--

	внимание друг к другу и умение делиться. Словесная игра «Шумный оркестр». Цель: познакомиться с названиями разных музыкальных инструментов, работа над звуковой культурой речи.	музицированию, учить делиться и играть вместе. Музыкальная игра «Волшебная шкатулка звуков». Цель: развивать слуховое восприятие и внимание, знакомить со звучанием разных музыкальных инструментов (в том числе старинных), воспитывать интерес к музыке как к источнику радости. Словесная игра «Музыкальный домик». Цель: обогащение пассивного словарного запаса по теме «Музыканты», формирование чистой фонетической речи.			
Тема: Профессия – безопасность Ценности: труд, человек 27 декабря – День спасателя (МЧС) в России	Беседа на тему: «Профессия – пожарный». Цель: знакомство детей с профессией «Спасатель-МЧС», популяризация деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя. Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: показать детям строение гидранта, знакомить с правилами пожарной безопасности Чтение и обсуждение И. Зартайская «Весёлый пожарный». Цель: знакомить с профессиями. Дидактическая игра «Опасно – не опасно». Цель: формировать у детей представление о пожаре и его опасности, познакомить с пожароопасными предметами	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Цель: познакомить детей с профессиями пожарного и спасателя, закрепить правило обращения к взрослому при опасности. Подвижная игра «Спасательная команда». Цель: учить двигаться в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Просмотр и обсуждение мультфильма «Вера и Анфиса тушат пожар». Игровая ситуация «Тушим дом» (работа по развитию моторики)	Продуктивная деятельность «Пожарная машина». Карточки и сюжетные картинки по теме. Лабиринты по теме. Настольные дидактические игры «Что нужно пожарным?», «Азбука пожарной безопасности».	Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультипликационных фильмов для совместного просмотра и обсуждения. Изготовление пособия для уголка безопасности. Буклет «Чрезвычайные ситуации». Вопросы для обсуждения с детьми по теме	Изготовление альбома «Опасные предметы».

	(спички, зажигалки, розетки, электроприборы) и правилами безопасного обращения с ними, закрепить правила поведения при возникновении пожара, воспитать уважение к профессии пожарного.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» (тема – безопасность).		«Профессия – безопасность». Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – аппликация «Языки пламени».	
Январь					
Тема: Что такое талант? Ценности: человек, культура и красота, труд 17 января – День творчества и вдохновения	Беседа «Что такое талант». Цель: формировать первичные представления о том, что каждый умеет что-то делать хорошо (петь, рисовать, бегать), поддерживать интерес к творческой деятельности, радоваться своим успехам, воспитывать уверенность в себе, желание пробовать новое. Инсценировка знакомой сказки. Цель: помочь детям раскрепоститься, раскрыть свои театральные способности. Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: расширять знания о профессиях и орудиях труда.	Тренинг «У каждого получается по-своему» Цель: поддерживать уверенность детей в своих силах и интерес к разным видам деятельности. Дидактическая игра «Учимся и стараемся». Цель: формировать понимание того, что умение развивается благодаря повторению, старанию и поддержке. Музыкальная игра «Оркестр и дирижёр». Цель: знакомство с понятиями «оркестр» и «дирижёр», формирование представления о роли дирижёра в музыкальном коллективе. Имитационное упражнение «Снежинки». Цель: помочь детям проявить свои способности и таланты, создать положительный эмоциональный фон, способствовать развитию творческих способностей детей.	Продуктивная деятельность «Весёлая кисточка». Творческая мастерская. Различные виды театра.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Весёлая улитка».	Сундучок умений Вариант «Дерево талантов».
Февраль					

Тема: Зимние виды спорта Ценности: жизнь и здоровье 7 февраля – День зимних видов спорта в России	Беседа «Зимние виды спорта». Цель: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес и желание заниматься разными видами зимней активности. Коммуникативная игра – самомассаж «Зимняя разогрелочка». Цель: создать положительный фон, умение радоваться друг за друга. Конструирование «Зимний дворец спорта». Цель: упражнять детей в конструирования и видоизменении готовых построек.	Игровая ситуация «Зимняя спортивная команда» Цель: познакомить детей с некоторыми зимними видами спорта и воспитывать интерес к физической активности. Словесная игра «Правильно или нет». Цель: формировать умение замечать грамматические ошибки. Словесная игра «Много-один» по теме. Цель: формировать грамматический строй, расширять знания о зимних видах спорта. Народная игра «Мороз». Цель: знакомить с народными играми. Сундучок с загадками (санки, лыжи и т.д.). Цель: активизировать речь детей.	Продуктивная деятельность «Теплые варежки». Лабиринты «Помоги лыжникам добраться до финиша». Разрезные картинки и раскраски по теме». Плакаты и сюжетные картинки «Зимние виды спорта».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Ключика и шайба».	Коллективная работа «Олимпийские кольца из ладошек».
Апрель					
Тема: Как печатают книги Ценности: красота и культура 2 апреля – День детской книги	Беседа «Как печатают книги». Цель: формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него), поддерживать положительные эмоциональные проявления детей в процессе совместного слушания художественных произведений. Словесная игра «Теремок». Цель: развивать речь и мелкую моторику.	Игровая ситуация «Как появилась книжка» Цель: познакомить детей с основными этапами создания книги и воспитывать бережное отношение к ней. Словесная игра с мячом «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Народная игра «Угадай, чей голосок». Цель: знакомить с народными играми.	Раздаточные карточки. Лабиринты со сказочными героями. Мемори «Сказки». Работа в групповой библиотеке. Продуктивная деятельность «Колобок».	Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подбор литературы для совместного чтения.	Пополнение групповой библиотеки.
Тема: Режим дня, витамины и здоровье	Беседа «Здоровье». Цель: формировать первичные представления о здоровье: важно есть полезную пищу, мыть руки, чистить зубы, учить выполнять	Игровая ситуация «Полезный день куклы Кати». Цель: закреплять представления о режиме дня, гигиене, движении и полезном питании	Продуктивная деятельность «Тарелка с витаминами».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная	Фото-газета «Наш режим дня».

Ценности: жизнь и здоровье, человек 7 апреля – Всемирный день здоровья	элементарные гигиенические процедуры (умывание, одевание), воспитывать желание быть здоровым, не бояться врача. Сундучок с загадками «Предметы гигиены» Коммуникативная игра-забава «Кто умеет чисто мыться!». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	Коллективная аппликация «День веселого зайчика» (режим дня). Цель: в игровой форме познакомить с базовыми этапами дня (подъем, зарядка, завтрак, прогулка, сон, ужин) и показать их последовательность.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены».	деятельность «Зубная щётка».	
---	--	---	--	-------------------------------------	--

Июнь

Тема: В гостях у сказок А.С. Пушкина Ценности: красота и культура 6 июня – Пушкинский день России, День родного языка	Беседа «В гостях у сказок А.С. Пушкина». Цель: познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, с фактами его биографии, его стихами, развивать в детях интерес к поэзии, чувство стихотворного ритма, объяснить значение устаревших слов, которые поэт использовал в своих произведениях, воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию. Словесные игры «Много и один», «Назови ласково» (сказочные предметы). Цель: обогащать словарь, формировать грамматический строй речи.	Игровая ситуация «Встреча с золотой рыбкой». Цель: вызвать интерес к сказочным образам, развивать внимание и побуждать детей помогать персонажу. Дидактическая игра «Белочка собирает орешки». Цель: знакомить детей со сказочным персонажем, развивать умение выполнять поручения и действовать сообща.	Продуктивная деятельность «Золотая рыбка». (обрывная аппликация). Внесение в библиотеку группы книг со сказками А.С. Пушкина.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Царевна Лебедь». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Семейный час» – оживляем героев сказок Пушкина. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о русском языке. Чек-лист «Учимся говорить правильно».	Создание коллективной работы «Карта острова Буян».
--	---	--	--	---	---

				Консультация «Чем заняться в Пушкинский день всей семьей».	
Тема: Настоящий друг Ценности: дружба и сотрудничество 9 июня – день друзей	Беседа «Настоящий друг». Цель: поддерживать установление положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Театрализованная игра «Волшебное путешествие на поезде дружбы». Цель: развитие у детей младшего дошкольного возраста навыков сотрудничества, взаимовыручки через совместное прохождение игровых трудностей и принятие решений. Коммуникативная игра «Кого укусил комарик?» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Игровая ситуация «Друг пришёл на помощь». Цель: формировать представление о дружеской помощи и заботливом отношении к сверстникам. Тренинг «Город дружбы» Цель: развивать умение участвовать в общей постройке и договариваться при поддержке педагога. Коммуникативная игра «Как на свете жить нам нужно» Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: обогащать словарь, развивать внимание.	Продуктивная деятельность «Солнышко дружбы». Раскраски по теме «Дети в детском саду», «Наши игрушки».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Бабочка дружбы», «Сердце для друга». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультимедийных фильмов для совместного просмотра и обсуждения.	«Хоровод друзей» из бумажных фигурок.
Август					
Тема: Путешествие на поезде Ценности: познание Первое воскресенье	Беседа «Путешествие на поезде». Цель: расширять представления детей о транспорте и поездках на поезде, поддерживать установление положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к игровым действиям.	Игровая ситуация «Мы едем на поезде». Цель: знакомить детей с поездкой по железной дороге и правилами поведения пассажира. Развивающее общение «Кто работает на железной дороге» Цель: познакомить детей с некоторыми железнодорожными	Раздаточные карточки. Продуктивная деятельность «Вагончик». Настольные игры «Найди два одинаковых	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Поезд».	Поезд дружбы.

августа – День железнодорожника в России	Музыкальная игра «Весёлый паровозик дружбы». Цель: учить реагировать на смену музыки. Дидактическая игра «Помоги Кате сесть на свой поезд». Цель: упражнять детей в выборе предмета путем исключения другого признака (цвета, формы); развивать наблюдательность, сообразительность, речевую активность.	профессиями и значением их труда. Игра «Можно-нельзя». Цель: знакомить с правилами безопасного поведения на железной дороге.	вагончика», «Кто едет в поезде». Просмотр мультфильмов по теме «Правила безопасности в путешествиях».	Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подбор литературы для совместного чтения. Рекомендации по направлению «Играем вместе» – подбор игр для путешествия.	
Тема: Мир кино Ценности: культура и красота, труд 27 августа – День российского кино	Беседа «Мир кино». Цель: знакомить с понятием «кино»: фильмы для детей, мультфильмы, учить различать экранные изображения, называть любимых героев, воспитывать интерес к просмотру добрых, поучительных фильмов. Игровая ситуация «Добрые поступки героев». Цель: учить детей понимать простые поступки персонажей и различать доброжелательное и недоброжелательное поведение.	Игровая ситуация «Снимаем добрый фильм». Цель: знакомить детей с коллективным созданием фильма и развивать творческую сюжетную игру. Упражнение «Превращения». Цель: развивать умение передавать эмоции мимикой и жестами. Этюды на выражение различных эмоций.	Продуктивная деятельность «Киноэкран». Лабиринты, раскраски, настольные игры с мультипликационными героями. Продуктивная деятельность «Смешарики – малышарики». Атрибуты к театрализованным играм.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Камера». Рекомендации по направлению «Семейный час» – подбор детских мультфильмов для совместного просмотра.	Выставка детских работ «Герои наших любимых мультиков».

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
3. Сухина Е.М. Программа «Развития навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» – Томск., 2022 г.
4. Теряева, С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагоги-дети-родители» Монография / Теряева С.В. – Нижневартонск., 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.
6. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: Аркти, 2023 г.

Интернет-источники:

Сайт «Добрые игры», институт воспитания: <https://добрыеигры.рф/>

Группа ВК «Добрые игры» (рекомендации для родителей): https://vk.ru/dobrie_igry

Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО и ФГОС: <https://planfopdo.ru/>