

План реализации проекта «Добрые игры» в младшей разновозрастной группе

Цель проекта: воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую форму.

Тема, ценности	Форматы общения			Сотрудничество с родителями	Итог
	Взрослый – ребёнок	Ребёнок – другие дети	Ребёнок самостоятельно		
Сентябрь					
Тема: Карта путешествий Ценности: Родина, Единство народов России 27 сентября – Всемирный день туризма	Беседа о родном крае. Цель: формировать первичные представления о малой родине, помочь детям осознать, что их дом, семья, детский сад, улица, на которой они живут, – это часть их «малой родины». Дидактическая игра «Мой рюкзак – моя крепость». Цель: развивать память и внимание, учить запоминать последовательность предметов, формировать навыки сборов в поход. Театрализованная игра «Поход за сокровищами родного края». Цель: формирование у детей первичных представлений о любви к родной природе и чувства общности («мы») через совместную игровую деятельность, имитирующую туристический поход. Подвижная игра «Займи место в автобусе». Цель: учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Мишка собирается в поход». Цель: формировать элементарные представления о сборах на	Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие». Цель: расширить и систематизировать знания детей о разных видах транспорта, профессиях, связанных с путешествиями (пилот, капитан, проводник), правилах дорожного движения и дорожных знаках. Театрализованная игра «Как мы лес от мусора спасали». Цель: формирование у детей бережного отношения к природе родного края и понимания своей роли как маленьких граждан через совместную игровую деятельность. Народная игра «Порывенькой дорожке». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Найди домик для зверушки». Цель: знакомство с природой родного края, воспитание бережного отношения к животным. Музыкальная игра «Путешествие по родине» (слушание национальных музыкальных произведений).	Разрезные картинки по теме «Транспорт». Лабиринты, мемори. Настольная игра «Что растёт в нашем краю».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Гусеница-путешественница». Путеводитель по Родному краю.	Коллективная аппликация (обрывная) «Воздушный шар для путешествий» Вариант – большая карта-панно «Наши путешествия».

	прогулку, развивать предметные действия, воспитывать интерес к активному отдыху. Музыкальная игра «Танец туристов». Цель: развивать координацию, чувство ритма и коллективизм, формировать интерес к путешествиям по своей стране.	Цель: познакомить детей с красотами своей страны, развивать музыкальный слух и чувство ритма, формировать любовь к Родине. Словесная игра «Пароходы». Цель: развитие фонематического восприятия, различение высоты, силы и тембра голоса. Словесная игра «Летим в Москву». Цель: воспитание патриотизма, понимание лексики, обозначающей пространственные представления, развитие четкости речи.			
Октябрь					
Тема: Звуки музыки Ценности: красота и культура 1 октября – Международный день музыки	Беседа «Звуки музыки». Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать у детей умение узнавать знакомые мелодии. Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины песни». Цель: познакомить с простыми народными и детскими песнями, развивать слуховое восприятие и умение повторять движения, формировать первичное представление: «эти песни пели бабушки и дедушки». Дидактическая игра «Бабушкин сундучок с песенками». Цель: формировать интерес к народной музыке и песням, которые пели бабушки и дедушки, развивать эмоциональную отзывчивость на	Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать». Цель: сформировать умение взаимодействовать в игре: помогать друг другу, действовать согласованно, развивать музыкальный слух. Дидактическая игра «Симфония добрых дел». Цель: развивать чувство ритма и навыки игры в оркестре, учить слушать друг друга, формировать понимание, что совместное творчество – это духовная ценность, которая объединяет и радует. Театрализованная игра «Музыкальный мешочек». Цель: формирование первоначальных представлений о ценности семейных традиций	Продуктивная деятельность «Гитара». Настольные игры по теме «Музыкальные инструменты». Штриховки, схемы конструирования музыкальных инструментов.	Рекомендации по направлению «Семейное время» – подбор музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Коллективная работа «Музыкальный коврик».

	музыку, воспитывать любовь к семейным традициям. Музыкальная игра «Музыкальный платок». Цель: развивать чувство ритма и реакцию, учить передавать предмет под музыку, воспитывать внимание друг к другу и умение делиться. Словесная игра «Шумный оркестр». Цель: познакомиться с названиями разных музыкальных инструментов, работа над звуковой культурой речи. Словесная игра «Музыкальный домик». Цель: обогащение пассивного словарного запаса по теме «Музыканты», формирование чистой фонетической речи.	и связи поколений через сенсорное и музыкальное знакомство с предметами «из музыкального мешочка». Народная игра «По лесу идём». Цель: знакомить с народными играми. Подвижная игра «Успей передать». Цель: развивать быстроту реакции, слух. Дидактическая игра «В гости к музыкальным игрушкам». Цель: знакомить с простыми музыкальными инструментами, развивать интерес к музицированию, учить делиться и играть вместе. Музыкальная игра «Волшебная шкатулка звуков». Цель: развивать слуховое восприятие и внимание, знакомить со звучанием разных музыкальных инструментов (в том числе старинных), воспитывать интерес к музыке как к источнику радости.			
--	--	---	--	--	--

Январь

Тема: Помогаем птицам Ценности: природа 15 января – День зимующих птиц в России	Беседа «Помогаем птицам». Цель: расширять представления детей о многообразии и особенностях птиц в ближайшем окружении, воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам. Народная игра «Огородник и воробей». Цель: знакомить с народными играми.	Театрализованная игра «В зимней столовой». Цель: формировать экологическое сознание, стремление заботиться о птицах. Словесная игра «Кто как голос подаёт». Цель: упражнять в звукоподражании, учить работать в парах.	Продуктивная деятельность «Синичка» (аппликация). Альбом «Зимующие птицы». Мемори «Зимующие птицы».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Птичка» (из пластилина). Чек-лист «Чем можно кормить	Коллективная аппликация «Птицы на кормушке» Акция «Покормите птиц зимой».
--	---	--	--	--	--

	Дидактическая игра «Какая птичка улетела». Цель: способствовать развитию памяти, эмоционального интеллекта.	Дидактическая игра «Узнай птицу по частям тела». Цель: расширять представления о разнообразии птиц.	Лабиринты, раскраски по теме.	зимующих птиц». Рекомендации по направлению «Семейный час» – экскурсия в зимний парк, фоторепортаж о зимующих птицах.	
Тема: Что такое талант? Ценности: человек, культура и красота, труд 17 января – День творчества и вдохновения	Беседа «Что такое талант». Цель: формировать первичные представления о том, что каждый умеет что-то делать хорошо (петь, рисовать, бегать), поддерживать интерес к творческой деятельности, радоваться своим успехам, воспитывать уверенность в себе, желание пробовать новое. Инсценировка знакомой сказки. Цель: помочь детям раскрепоститься, раскрыть свои театральные способности. Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: расширять знания о профессиях и орудиях труда.	Тренинг «У каждого получается по-своему» Цель: поддерживать уверенность детей в своих силах и интерес к разным видам деятельности. Дидактическая игра «Учимся и стараемся». Цель: формировать понимание того, что умение развивается благодаря повторению, старанию и поддержке. Музыкальная игра «Оркестр и дирижёр». Цель: знакомство с понятиями «оркестр» и «дирижёр», формирование представления о роли дирижёра в музыкальном коллективе. Имитационное упражнение «Снежинки». Цель: помочь детям проявить свои способности и таланты, создать положительный эмоциональный фон, способствовать развитию творческих способностей детей.	Продуктивная деятельность «Весёлая кисточка». Творческая мастерская. Различные виды театра.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Весёлая улитка».	Сундучок умений Вариант «Дерево талантов».
Тема: Режим дня, витамины и здоровье	Беседа «Здоровье». Цель: формировать первичные представления о здоровье: важно есть полезную пищу, мыть руки,	Игровая ситуация «Полезный день куклы Кати». Цель: закреплять представления	Продуктивная деятельность «Тарелка с витаминами».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» –	Фото-газета «Наш режим дня».

Ценности: жизнь и здоровье, человек 7 апреля – Всемирный день здоровья	чистить зубы, учить выполнять элементарные гигиенические процедуры (умывание, одевание), воспитывать желание быть здоровым, не бояться врача. Сундучок с загадками «Предметы гигиены» Коммуникативная игра-забава «Кто умеет чисто мыться!». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	о режиме дня, гигиене, движении и полезном питании Коллективная аппликация «День веселого зайчика» (режим дня). Цель: в игровой форме познакомить с базовыми этапами дня (подъем, зарядка, завтрак, прогулка, сон, ужин) и показать их последовательность.	Разрезные картинки «Предметы личной гигиены».	продуктивная деятельность «Зубная щётка».	
Тема: Любимые мультфильмы Ценности: добро и милосердие, культура и красота 8 апреля – день российской анимации	Беседа «Мультфильмы». Цель: знакомить с понятием «мультфильм», с любимыми отечественными мультгероями. учить эмоционально откликаться на поступки героев, различать добро и зло, воспитывать умение смотреть мультфильмы недолго, беречь зрение. Музыкальная викторина «Угадай, из какого мультфильма песня». Цель: развивать музыкальные способности. Народная игра «Колпачок». Цель: знакомить с народными играми.	Игровая ситуация «Добрые поступки героев» Цель: учить детей понимать простые поступки персонажей и различать доброжелательное и недоброжелательное поведение. Игра «Мультфильм перепутался». Цель: развивать память и мышление. Дидактическая игра «Паровозик из Ромашково». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Лабиринты, раскраски, настольные игры с мультипликационными героями. Продуктивная деятельность «Смешарики – малышарики».	Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультфильмов о доброте и взаимовыручке для совместного просмотра и обсуждения. Чек-лист «Добрые мультфильмы».	Коллаж «Мультипликационный герой».
Июнь					
Тема: В гостях у сказок А.С. Пушкина Ценности: красота и культура 6 июня – Пушкинский день	Беседа «В гостях у сказок А.С. Пушкина». Цель: познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, с фактами его биографии, его стихами, развивать в детях интерес к поэзии, чувство стихотворного ритма, объяснить значение устаревших слов, которые поэт использовал в своих произведениях, воспитывать	Игровая ситуация «Встреча с золотой рыбкой». Цель: вызвать интерес к сказочным образам, развивать внимание и побуждать детей помогать персонажу. Дидактическая игра «Белочка собирает орешки». Цель: знакомить детей со сказочным персонажем, развивать умение выполнять	Продуктивная деятельность «Золотая рыбка». (обрывная аппликация). Внесение в библиотеку группы книг со сказками А.С. Пушкина.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Царевна Лебедь».	Создание коллективной работы «Карта острова Буян».

России, День родного языка	чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию. Словесные игры «Много и один», «Назови ласково» (сказочные предметы). Цель: обогащать словарь, формировать грамматический строй речи. Народная игра «Баба Яга». Цель: порадовать детей, разучить игру.	поручения и действовать сообща. Коммуникативная игра «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.		Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Семейный час» – оживляем героев сказок Пушкина. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о русском языке. Чек-лист «Учимся говорить правильно». Консультация «Чем заняться в Пушкинский день всей семьёй».	
Тема: Настоящий друг Ценности: дружба и сотрудничество 9 июня – день друзей	Беседа «Настоящий друг». Цель: поддерживать установление положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Театрализованная игра «Волшебное путешествие на поезде дружбы». Цель: развитие у детей младшего дошкольного возраста навыков сотрудничества, взаимовыручки через совместное прохождение игровых трудностей и принятие решений.	Игровая ситуация «Друг пришёл на помощь». Цель: формировать представление о дружеской помощи и заботливом отношении к сверстникам. Тренинг «Город дружбы» Цель: развивать умение участвовать в общей постройке и договариваться при поддержке педагога. Коммуникативная игра «Как на свете жить нам нужно»	Продуктивная деятельность «Солнышко дружбы». Раскраски по теме «Дети в детском саду», «Наши игрушки».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Бабочка дружбы», «Сердце для друга». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению	«Хоровод друзей» из бумажных фигурок.

	Коммуникативная игра «Кого укусил комарик?» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: обогащать словарь, развивать внимание.		«Смотрим вместе» – подбор мультипликационных фильмов для совместного просмотра и обсуждения.	
Тема: Мир кино Ценности: культура и красота, труд 27 августа – День российского кино	Беседа «Мир кино». Цель: знакомить с понятием «кино»: фильмы для детей, мультфильмы, учить различать экранные изображения, называть любимых героев, воспитывать интерес к просмотру добрых, поучительных фильмов. Игровая ситуация «Добрые поступки героев». Цель: учить детей понимать простые поступки персонажей и различать доброжелательное и недоброжелательное поведение.	Игровая ситуация «Снимаем добрый фильм». Цель: знакомить детей с коллективным созданием фильма и развивать творческую сюжетную игру. Упражнение «Превращения». Цель: развивать умение передавать эмоции мимикой и жестами. Этюды на выражение различных эмоций.	Продуктивная деятельность «Киноэкран». Лабиринты, раскраски, настольные игры с мультипликационными героями. Продуктивная деятельность «Смешарики – малышарики». Атрибуты к театрализованным играм.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Камера». Рекомендации по направлению «Семейный час» – подбор детских мультфильмов для совместного просмотра.	Выставка детских работ «Герои наших любимых мультиков».

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
3. Сухина Е.М. Программа «Развития навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» – Томск., 2022 г.
4. Теряева, С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагоги-дети-родители» Монография / Теряева С.В. – Нижневартовск., 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.
6. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: Аркти, 2023 г.

Интернет-источники:

Сайт «Добрые игры», институт воспитания: <https://добрыеигры.рф/>

Группа ВК «Добрые игры» (рекомендации для родителей): https://vk.ru/dobrie_igry

Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО и ФГОС: <https://planfopdo.ru/>