

План реализации проекта «Добрые игры» в средней группе

Цель проекта: воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую форму.

Тема, ценности	Форматы общения			Сотрудничество с родителями	Итог
	Взрослый – ребёнок	Ребёнок – другие дети	Ребёнок самостоятельно		
Сентябрь					
Тема: Карта путешествий Ценности: Родина, Единство народов России 27 сентября – Всемирный день туризма	Театрализованная игра «Туристы-путешественники». Цель: познакомить детей с понятиями «туризм», «турист», «маршрут», «карта», развивать двигательную активность: координацию, равновесие, ловкость при преодолении препятствий, воспитывать любовь и гордость к своей стране – России. Театрализованная игра «Весёлый поезд по России». Цель: познакомить детей с природными объектами России (лес, река, поле), закрепить знание цветов флага Российской Федерации и их последовательность, воспитывать чувство гордости за свою страну через знакомство с её природными богатствами.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке». Цель: обогащать содержание игры через знакомство с явлениями социальной действительности (профессии речного флота, виды транспорта, правила поведения на воде). Народная игра «Ехал грека». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Цвета России». Цель: Цель: закреплять знание цветов российского флага, развивать сенсорное восприятие, учить находить предметы заданного цвета в окружающем пространстве, воспитывать уважение к государственным символам. Дидактическая игра «Мой рюкзак – моя крепость». Цель: развивать память и внимание, учить запоминать последовательность предметов, формировать навыки сборов в поход. Музыкальная игра «Разноцветная Россия». Цель: формировать представление о России как о разнообразной и красочной стране, закреплять знание цветов флага России,	Игры на классификацию «Разные виды транспорта». Лабиринты, карты сокровищ. Настольная игра «Что растёт в нашем краю». Рабочие листы по теме «Малая Родина».	Туристический чек-лист Рекомендации по организации туров выходного дня по краю. Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Пароход».	Альбом «На чём можно путешествовать». Вариант – фотокарта «Наши путешествия» .

		воспитывать любовь к природе России, ее разнообразию и красоте, формировать чувство единства: все цвета вместе создают общую картину – «разноцветную Россию».			
Октябрь					
Тема: звуки музыки Ценности: красота и культура 1 октября – Международный день музыки	Беседа «Звуки музыки». Цель: воспитывать слушательскую культуру детей, способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировках. Дидактическая игра «Угадай, кто играет». Цель: формирование у детей представлений о ценности семейных традиций и уважения к старшим поколениям через музыкально-игровую деятельность с элементами звукоподражания и двигательной импровизации. Дидактическая игра «Музей музыкальных инструментов». Цель: познакомить со старинными и народными музыкальными инструментами, формировать интерес к истории семьи и страны через музыку, воспитывать уважение к традициям предков, развивать понимание, что ценность инструмента не в цене, а в памяти и душевном тепле. Музыкальная игра «Живая фотография». Цель: познакомить детей с бытом и образами прошлого через визуальные и музыкальные образы, развить эмоциональную	Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины песни». Цель: показать, что песни, которые пели бабушки и дедушки, живут и сейчас, – это объединяет поколения; вызвать радость от совместного пения и чувства «мы – одна большая семья»; развивать слуховое внимание: узнавать мелодию по короткому отрывку. Сюжетно-ролевая игра «Как нам весело в гостях». Цель: развивать игровые навыки, культуру поведения в гостях. Народная игра «Бубенцы». Цель: знакомить с народными играми, развивать слух. Дидактическая игра «Симфония добрых дел». Цель: развивать чувство ритма и навыки игры в оркестре, учить слушать друг друга, формировать понимание, что совместное творчество – это духовная ценность, которая объединяет и радует. Музыкальная игра «Музыкальный мостик поколений». Цель: наглядно показать связь поколений через музыку, научить совместному музицированию, снять барьер	Прослушивание народной и классической музыки. Продуктивная деятельность «Барабан». Нетрадиционные музыкальные инструменты. Штриховки и раскраски по теме недели. Пазл «Музыкальные инструменты».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Домик для нот» Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультипликационных фильмов по теме.	Оркестр из подручных материалов.

	отзывчивость и воображение через «оживление» исторических сюжетов.	между «старым» и «новым» в музыке. Словесная игра «Что звучит». Цель: развитие фонематического восприятия, слухового внимания, воспитание творческой личности.			
Январь					
Тема: Помогаем птицам Ценности: природа 15 января – День зимующих птиц в России	Беседа «Помогаем птицам». Цель: расширять представления детей о многообразии и особенностях птиц в ближайшем окружении, воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам. Народная игра «Огородник и воробей». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Какая птичка улетела». Цель: способствовать развитию памяти, эмоционального интеллекта.	Театрализованная игра «В зимней столовой». Цель: формировать экологическое сознание, стремление заботиться о птицах. Словесная игра «Кто как голос подаёт». Цель: упражнять в звукоподражании, учить работать в парах. Дидактическая игра «Узнай птицу по частям тела». Цель: расширять представления о разнообразии птиц.	Продуктивная деятельность «Синичка» (аппликация). Альбом «Зимующие птицы». Мемори «Зимующие птицы». Лабиринты, раскраски по теме.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Птичка» (из пластилина). Чек-лист «Чем можно кормить зимующих птиц». Рекомендации по направлению «Семейный час» – экскурсия в зимний парк, фоторепортаж о зимующих птицах.	Коллективная аппликация «Птицы на кормушке». Акция «Покормите птиц зимой».
Тема: Что такое талант? Ценности: человек, культура и красота, труд 17 января – День	Беседа «Что такое талант». Цель: расширять представления о способностях и увлечениях людей (артист, художник, спортсмен), учить замечать и называть свои склонности («Я люблю лепить», «Я умею танцевать»), воспитывать уважение к чужому труду и таланту, доброжелательность в оценке. Игровая ситуация «Сегодня учусь — завтра умею». Цель:	Игра «Сундучок талантов». Цель: поддерживать уверенность детей в своих силах и интерес к разным видам деятельности. Дидактическая игра «Учимся и стараемся». Цель: формировать понимание того, что умение развивается благодаря повторению, старанию и поддержке. Музыкальная игра «Оркестр и дирижёр». Цель: знакомство с	Продуктивная деятельность «Вкусное мороженное». Творческая мастерская. Различные виды театра. Репродукции и картин зимних	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Я – талант». Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подбор	Сундучок талантов. Вариант – «Дерево талантов». Вариант – театр теней «Таланты зверят».

творчества и вдохновения.	формировать представление о том, что талант можно развить трудом и тренировками, познакомить с пословицами о труде. Инсценировка знакомой сказки. Цель: помочь детям раскрепоститься, раскрыть свои театральные способности. Настольная игра «Кому что нужно для работы». Цель: расширять знания о профессиях и орудиях труда.	понятиями «оркестр» и «дирижёр», формирование представления о роли дирижёра в музыкальном коллективе. Имитационное упражнение «Снежинки». Цель: помочь детям проявить свои способности и таланты, создать положительный эмоциональный фон, способствовать развитию творческих способностей детей.	пейзажей для рассматривания.	литературы для чтения и обсуждения с детьми о труде. Чек-лист «Воспитываем в ребёнке трудолюбие».	
Тема: Любимые мультфильмы Ценности: добро и милосердие, культура и красота 8 апреля – день российской анимации	Беседа «Мультфильмы». Цель: расширять представления о разных видах мультфильмов (рисованные, кукольные, пластилиновые), учить пересказывать короткие эпизоды, выражать свое отношение к героям, воспитывать интерес к российской мультипликации, уважение к труду мультипликаторов. Музыкальная викторина «Угадай, из какого мультфильма песня». Цель: развивать музыкальные способности. Народная игра «Колпачок». Цель: знакомить с народными играми.	Игра «Мультфильм перепутался». Цель: развивать память и мышление. Дидактическая игра «Паровозик из Ромашково». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Лабиринты, раскраски, настольные игры с мультипликационными героями. Продуктивная деятельность «Смешарики».	Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультфильмов о доброте и взаимовыручке для совместного просмотра и обсуждения. Чек-лист «Добрые мультфильмы».	
Июнь					
Тема: В гостях у сказок А.С. Пушкина Ценности: красота и культура 6 июня – Пушкинский	Беседа «В гостях у сказок А. С. Пушкина». Цель: познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, с фактами его биографии, его стихами, развивать в детях интерес к поэзии, чувство стихотворного ритма, объяснить значение устаревших слов, которые поэт использовал в своих произведениях,	Литературная игра «Из какой сказки предмет?». Цель: расширять знания детей о сказках Пушкина. Игра-драматизация «Сказка оживает». Цель: способствовать развитию творческих и театральных способностей. Математическое развлечение «В гостях у Учёного Кота». Цель:	Продуктивная деятельность «Богатырь». Мемори «Сказки Пушкина» Лабиринты, раскраски по теме. Схемы конструирования.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Яблоко». Вопросы для обсуждения с детьми.	Презентация выставки творческих работ по сказкам Пушкина.

день России, День родного языка	воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию. Народная игра «Баба Яга». Цель: порадовать детей, разучить игру. Коммуникативная игра «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.	закрепить полученные знания в игровой форме, вспомнить сказки А.С. Пушкина. Воспитывающая беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?». Цель: воспитывать умение анализировать свои желания, развивать нравственные чувства, желание помогать другим.		Рекомендации по направлению «Семейный час» – оживляем героев сказок Пушкина. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о русском языке. Чек-лист «Учимся говорить правильно». Консультация «Чем заняться в Пушкинский день всей семьёй».	
Тема: Настоящий друг Ценности: дружба и сотрудничество 9 июня – день друзей	Беседа «Настоящий друг». Цель: воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям, развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе. Игра в парах «Ты дрозд и я дрозд» Народная игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?». Цель: формировать представления о важности и индивидуальности каждого ребенка. Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выявить особенности внешности каждого ребёнка.	Игра «Секреты дружбы» Упражнение «Мне грустно, когда...» Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать. Коммуникативная игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе. Словесная игра «Настроение». Цел: активизировать речь, познакомить с игрой. Народная игра «Ручеёк дружбы». Цель: воспитывать чувство коллективизма, учить сотрудничеству, развивать	Продуктивная деятельность «Ёжик для друга». Раскраски по теме «Дети в детском саду», «Наши игрушки». Разрезные картинки и пазлы по теме «Игрушки».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Котики – друзья». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подбор литературы о дружбе для чтения и	«Солнышко дружбы» из ладошек.

	Командная игра «Построим город дружбы». Цель: формировать навыки коллективной работы	координацию движений и ловкость при прохождении под руками.		обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Играем вместе» – подборка домашних игр.	
Август					
Тема: Мир кино Ценности: культура и красота, труд 27 августа – День российского кино	Беседа «Мир кино». Цель: расширять представления о кино: кинотеатр, кинозал, билеты, знакомить с профессиями (актер, режиссер, оператор) в доступной форме, воспитывать культуру поведения в кинотеатре, уважение к труду создателей фильмов. Музыкальная викторина «Угадай, из какого мультфильма (фильма) песня». Цель: развивать музыкальные способности. Дидактическая игра «Паровозик из Ромашково». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	Сюжетно-творческая игра «Снимаем добрый фильм». Цель: знакомство с коллективным характером создания фильма, развитие творчества и умения передавать нравственный смысл через игровой сюжет. Игра «Мультфильм перепутался». Цель: развивать память и мышление. Дидактическая игра «Угадай сказку (мультфильм, фильм)» Цель: закрепить знания о названиях и сюжетах сказок, развивать умение анализировать и связно выражать мысли.	Продуктивная деятельность «Билет». Раскраски, лабиринты, мемори по теме. Атрибуты для инсценировок и сюжетных, режиссёрских игр.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Любимые мультгерои». Рекомендации по направлению «Семейный час» – подбор детских фильмов для совместного просмотра Чек-лист «Добрые фильмы».	Коллективная работа «Афиши к мультфильмам».

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
3. Сухина Е.М. Программа «Развития навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» – Томск., 2022 г.
4. Теряева, С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагоги-дети-родители» Монография / С.В. Теряева. – Нижневартовск., 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.
6. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: Аркти, 2023 г.

Интернет-источники:

Сайт «Добрые игры», институт воспитания: <https://добрыеигры.рф/>

Группа ВК «Добрые игры» (рекомендации для родителей): https://vk.ru/dobrie_igry

Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО и ФГОС: <https://planfopdo.ru/>