

План реализации проекта «Добрые игры» в старшей группе

Цель проекта: воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую форму.

Тема, ценности	Форматы общения			Сотрудничество с родителями	Итог
	Взрослый – ребёнок	Ребёнок – другие дети	Ребёнок самостоятельно		
Сентябрь					
Тема: Мой любимый детский сад Ценности: Дружба и сотрудничество 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Мой любимый детский сад». Цели: формировать представления о профессиях взрослых в детском саду, о значимости их труда, развивать навыки дружеского взаимодействия, умение договариваться, помогать друг другу, соблюдать правила в совместных играх и повседневной жизни, формировать положительное отношение к детскому саду как ко «второму дому», уважение к сотрудникам и сверстникам. Театрализованная игра «Воспитатель и его помощники». Цель: познакомить детей с важностью профессии воспитателя и помощников, развивать чувство благодарности и желание помогать. Музыкальная игра «Наш общий танец». Цель: воспитывать умение действовать в коллективе: танцуем все вместе, никто не выбывает, а помогает другим; развивать	Театрализованная игра «Волшебный мост дружбы». Цель: закрепление представлений о хороших поступках, развитие актерских навыков, воспитание нравственных качеств. Народная игра «Горелки с платком». Цель: развивать чувство причастности к коллективу, продолжить знакомство с народными играми. Дидактическая игра «Собери команду для доброго дела». Цель: развивать навыки сотрудничества, учить договариваться, распределять обязанности; формировать чувство коллективизма. Музыкальная игра «Хоровод друзей». Цель: формировать понятие «единство» и «общность» через совместное движение в хороводе, развивать умение действовать синхронно, слушать музыку и менять движения по сигналу, воспитывать чувство принадлежности к коллективу, группе как к «семье».	Составление и рассматривание плана детского сада. Продуктивная деятельность «Гирлянда дружбы». Дидактическая игра «Наш дружный день в детском саду». Цель: систематизировать представления о режиме дня и роли каждого сотрудника, развивать связную речь, учить сотрудничать. Настольная игра «Найди по тени предметы и собери рюкзак в детский сад». Мемори «Детский сад».	Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – рекомендации по домашнему чтению.	Коллективная работа «Макет детского сада». Вариант – создание новых игрушек для группы.

	творческое самовыражение через танец и эмоции. Словесная игра «Именинник». Цель: обогащение словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание эмпатии.	Словесная игра «Играем дружно». Цель: формирование грамматически правильной речи, согласование существительных с местоимениями «мой», «моя», «мое», «наши»; воспитание умения сотрудничать.			
Декабрь					
Тема: Сердце, открытое добру Ценности: добро и милосердие 5 декабря – день добровольца (волонтёра) в России	Беседа «Сердце, открытое добру». Цель: способствовать приобретению позитивного опыта в самостоятельной и совместной со взрослыми и сверстниками деятельности, воспитывать эмоционально положительное отношение к деятельности волонтеров и добровольцев. Просмотр и обсуждение мультимедийных фильмов «Команда Флоры» Дидактическая игра «Строим дом дружбы». Цель: развивать навыки командного взаимодействия и сотрудничества при решении общей задачи, воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки в коллективе. Музыкальная игра «Мастерская волонтеров». Цель: воспитывать ценность созидательного труда, развивать чувство ритма, умение работать в команде. Музыкальная игра «Поможем бабушке навести порядок». Цель: воспитывать уважение к	Сюжетно-ролевая игра «В парке будет чисто». Цель: формировать экологическую культуру через игру, расширять знания о волонтерских движениях. Театрализованная игра «Помощники природы». Цель: воспитание бережного отношения к природе, осознание важности созидательного труда. Театрализованная игра «Команда спасателей». Цель: развитие навыков взаимопомощи и взаимоуважения, воспитание смелости и готовности прийти на помощь. Народная игра «Кошки-мышки». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Колесо помощи». Цель: формировать у детей представления о разнообразии добрых дел и развивать готовность совершать реальные полезные действия, стимулировать эмоциональную отзывчивость и желание помогать окружающим. Словесная игра «Заколдованный ребёнок».	Продуктивная деятельность «Твори добро». Альбомы с фотографиями, иллюстрирующие разные направления волонтерства (помощь пожилым, забота о животных, экологические акции), ситуационные картинки для обсуждения поступков. Подборка пословиц и поговорок о добре, загадок, мирилок. Календарь добрых дел. Коробочка хлопот.	Рекомендация по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Светильник добра». Рекомендации по направлению «Семейное время» – участие в акциях и совместных добрых делах. Изготовление доброй книги.	Участие в акциях: – «Подарок другу» – «Помощь птицам зимой», «Зелёная планета» (уборка территории). Вариант – Изготовление сувениров для одиноких пожилых людей. Вариант – Сбор корма для животных.

	старшим и желание помогать, развивать чувство ритма, координацию.	Цель: обогащение словаря антонимов, развитие воображения, воспитание эмпатии. Словесная игра «Отгадаем добрые дела». Цель: развитие звукового анализа, языковых способностей, формирование духовных ценностей.			
Тема: Новогоднее чудо – тепло семейных традиций Ценности: семья, добро и милосердие 31 декабря – Новый год	Беседа «Новогоднее чудо». Цель: познакомить детей с традициями праздника «Новый год», вызвать у детей желание принимать участие в подготовке к празднику и эмоционально откликаться на участие в нем. Дидактическая игра «Что важнее на новый год». Цель: помочь детям осознать приоритет духовных ценностей (семья, дружба, доброта) над материальными (подарки, украшения). Дидактическая игра «Семейный рецепт новогоднего счастья!». Цель: познакомить с семейными традициями, воспитать уважение к опыту старших. Музыкальная игра «Колыбельная для ёлочки». Цель: передать ощущение уюта и заботы, показать, что нежность и внимание — это тоже важные семейные ценности. Словесная игра «Всё бывает, и так не бывает». Цель: закрепление навыка	Сюжетно-ролевая игра «Необычный маскарад». Цель: через песни, танцы, стихи и игры совершенствовать артистические навыки, эмоциональную отзывчивость, расширять знания о традициях празднования Нового года. Театрализованная игра «Семейный хоровод у ёлки». Цель: через хоровод показать ценность семейного единства и совместной радости, а не подарков. Театрализованная игра «Семейный спектакль». Цель: показать ценность совместного досуга и творчества, когда каждый вносит свой вклад. Народная игра «Мороз – красный нос». Цель: знакомить с народными играми. Новогодний паровозик «Добрые дела». Цель: в игровой форме показать, что помощь – это цепочка: один добрый поступок вдохновляет другой; развить координацию и командную работу.	Продуктивная деятельность «Новогодняя открытка». Создание новогодних игрушек и гирлянд для украшения группы Лабиринты, разрезные картинки, раскраски по теме. Мемори «Новый год». Журналы и книги на тему «Новый год». Новогодние марки.	Рекомендации по направлению «Играем вместе» – идеи совместных новогодних игр с родителями. Подбор мультимедийных фильмов по теме. Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Ёлочка» (из ватных дисков).	Видеопоздравления для детей другого детского сада. Вариант – выставка поделок «Новогодний серпантин».

	словоизменения, развитие творческого воображения, поддержание положительного эмоционального фона детей. Игровая ситуация «Слова, которые помогают». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость и умение поддерживать человека доброжелательными словами.	Словесная игра «Новогодние желания». Цель: развитие монологической формы речи, закрепление навыка словоизменения, развитие творческого воображения, поддержание положительного эмоционального фона детей.			
Январь					
Тема: Помогаем птицам Ценности: природа 15 января – День зимующих птиц в России	Беседа «Помогаем птицам». Цель: расширять представления о многообразии птиц, их особенностях, питании, жизненных проявлениях и потребностях, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы, воспитывать у детей интерес к зимующим птицам и желание заботиться о них. Народная игра «Перелёт птиц». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Цель: способствовать развитию мышления и памяти, эмоционального интеллекта.	Квест-игра «Поиски потерянного угощения». Цель: обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях. Театрализованная игра «В зимней столовой». Цель: формировать экологическое сознание, стремление заботиться о птицах. Словесная игра «Кто как голос подаёт». Цель: упражнять в звукоподражании, учить работать в парах. Дидактическая игра «Зимующие и перелётные». Цель: расширять представления о разнообразии птиц.	Продуктивная деятельность «Снегири». Альбом «Зимующие птицы». Мемори «Зимующие птицы». Лабиринты, раскраски по теме.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Петух» (из пластилина). Чек-лист «Чем можно кормить зимующих птиц». Рекомендации по направлению «Семейный час» – экскурсия в зимний парк, фоторепортаж о зимующих птицах.	Акция «Покормите птиц зимой». Вариант – изготовление настольной игры по теме. Вариант – Создание кормушек для птиц.
Март					
Тема: Приключения в Крыму Ценности: Родина, природа	Беседа «Крым». Цель: углублять знания о Крымском полуострове: города, природа, культурные памятники, знакомить с историей воссоединения Крыма с Россией	Игровая ситуация «Путешествие на Крымский полуостров». Цель: расширять представления детей о природном разнообразии	Продуктивная деятельность «Маяк». Природоохранные знаки, правила поведения в лесу.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная	Изготовление экологического знака «Берегите море».

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	(в доступной форме, дата – 18 марта), воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, уважение к народам Крыма. Сюжетно-ролевая игра «Береговая служба природы». Цель: формировать бережное отношение к природе и умение находить способы решения экологических проблем. Народная игра «Водяной». Цель: знакомить с народными играми. Музыкальная игра «Танцы у костра». Цель: познакомить детей с русской народной танцевальной культурой (хоровод, притопы, поклоны), развивать чувство ритма, координацию движений, умение двигаться в хороводе, формировать представления о традициях русского народа (посиделки у костра, песни, пляски).	России и развивать умение планировать путешествие. Подвижная игра «По крымским тропам». Цель: совершенствовать разные виды ходьбы. Театрализованная игра «Мы юные экскурсоводы». Цель: познакомить с символами и достопримечательностями Крыма, развивать связную речь, умение выступать перед группой, воспитывать чувство гордости за свою страну и ее культурное наследие. Словесная игра «Здравствуй, друг». Цель: обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание умения сотрудничать.	Лабиринты, карты сокровищ. Планы группы, детского сада. Альбом «На чём можно путешествовать». Настольная игра «Собери рюкзак для похода». Альбом «Достопримечательности Крыма». Альбомы «Природа Крыма», «Красная книга».	деятельность «Мороженное». Туристический чек-лист. Рекомендации по направлению «Играем вместе» – буклет «Походные игры для всей семьи». Рекомендации по направлению «Семейное время» – идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок. Путеводитель по Крыму.	Вариант – конструирование «Ласточкиного гнезда» из модулей, коробок или картона. Вариант – создание «уголка путешественника» с картой Крыма, макетами гор, моря, с детскими поделками и рисунками.
Тема: За кулисами театра Ценности: красота и культура, человек, труд 27 марта – Всемирный день театра	Беседа «За кулисами театра». Цель: углублять знания о театральных профессиях (актер, режиссер, художник-декоратор, костюмер), воспитывать уважение к театральному искусству, интерес к посещению спектаклей, поощрять участие в постановках, создании декораций и костюмов. Игровая ситуация «Театр добрых поступков».	Игровая ситуация «Как рождается спектакль». Цель: познакомить детей с театральными профессиями и показать значение совместного труда. Психогимнастика «Разные лица». Цель: формировать умение переключаться с одного образа на другой. Словесная игра с мячом «Театральные профессии».	Раздаточные карточки Мемори и лабиринты по теме. Различные виды театра. Альбом «Театры нашего города», «Театры мира», «Театральные профессии».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Баба Яга». Рекомендации по направлению «Семейное время» – идеи для совместного	Создание театра теней (постановка спектакля). Вариант – создание кукольного театра из картонных коробок.

	Цель: развивать умение оценивать поступки, понимать чувства других людей и находить мирные решения. Конструктивно-модельная деятельность «Здание театра». Цель: упражнять в плоскостном моделировании.	Цель: обогащать словарь детей словами – актёр, костюмер, гримёр, декоратор и т.д.	Атрибуты для инсценировок. Продуктивная деятельность «Королевская корона».	досуга, экскурсий и прогулок, совместного посещения детского театра. Буклет «День театра в России».	
Апрель					
Тема: Как печатают книги Ценности: культура и красота, познание 2 апреля – День детской книги	Беседа «Ка печатают книги». Цель: развивать интерес к произведениям познавательного характера, формировать представления детей о процессе печати книг, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания, воспитывать уважение к творчеству писателей и иллюстраторов, труду издателей. Народная игра «Сапажок». Цель: знакомить с народными играми. Конструирование «Строим библиотеку». Цель: продолжить знакомство с деталями: пластинами, брусками, цилиндрами, конусами. Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: вспомнить названия знакомых сказок.	Игровая ситуация «Детское издательство». Цель: познакомить детей с основными этапами создания книги и развивать умение работать сообща. Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных). Цель: вспомнить сказки и стихи, в которых встречаются животные. Словесная игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме. Рисование «Обложка к любимой книге». Цель: учить детей создавать сюжетные композиции, обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете. Игра-этюд «Герои сказок оживают». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Продуктивная деятельность «Издательство детских книг». Раздаточные карточки. Внесение в группу портретов детских писателей. Кубики, пазлы по сказкам. Выставка работ художников-иллюстраторов.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Рисование печатками». Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подбор литературных произведений для совместного чтения и обсуждения с детьми. Буккроссинг Привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу детскому саду».	Книжная мастерская, ремонт книг.

Июнь					
Тема: В гостях у сказок Пушкина Ценности: культура и красота 6 июня – Пушкинский день в России, День русского языка	Сюжетная игра «Путешествие в Лукоморье». Цель: поддерживать интерес к литературным сказкам, развивать умение узнавать героев и события произведений. Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина, отгадывание загадок. Цель: вспомнить произведения, развивать мышление и смекалку, воспитывать интерес к родному языку. Словесная игра «Из какой сказки предмет?». Цель: вспомнить произведения А.С. Пушкина, обогащать словарь, развивать грамматический строй речи.	Игровая ситуация «Совет сказочных героев». Цель: развивать умение оценивать поступки персонажей и находить более добрые способы поведения. Народная игра «Два рыбака». Цель: знакомить с народными играми Воспитывающая беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?». Цель: воспитывать умение анализировать свои желания, развивать нравственные чувства, желание помогать другим.	Продуктивная деятельность «Пушкин». Настольные игры по развитию речи Мемори, лабиринты, раскраски по сказкам Пушкина.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Белочка», «Обложка моей любимой сказки Пушкина». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о русском языке. Рекомендации по направлению «Семейный час» – чек-лист «Чем заняться всей семьёй в пушкинский день».	Выставка героев сказок А.С. Пушкина из пластилина.
Тема: Настоящий друг Ценности: дружба и сотрудничество 9 июня – День друзей	Беседа «Настоящий друг». Цель: воспитывать чувствительность и внимательность к затруднениям и переживаниям окружающих, развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других. Музыкальная гостиная «Песни о дружбе»	Игровая ситуация «Школа дружеских решений». Цель: учить детей мирно разрешать споры и учитывать чувства другого человека. Тренинг «Команда, которой можно доверять». Цель: развивать умение сотрудничать, выполнять свою часть общего дела и поддерживать товарищей.	Продуктивная деятельность «Сердце для друга», «Браслет дружбы». Просмотр мультфильмов по теме «Настоящий друг». Мемори, лабиритны, раскраски.	Вопросы для обсуждений с детьми. Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Сердце для друга».	Кодекс настоящего друга. Вариант – Мини-выставка «Мы с другом...». Вариант – Создание коллажа

	Народная игра «Яша и Маша». Цель: знакомить с народными играми. Коммуникативная игра «Ругаемся овощами». Цель: формировать дружеские взаимоотношения, учить решать конфликтные ситуации словами.	Игровая ситуация «Мы поссоримся и помиримся». Цель: формировать навыки решения конфликтных ситуаций. Сундучок добрых сказок. Цель: вспомнить сказки о дружбе, добрые поступки героев.		Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о дружбе (Н. Песочинская «Путешествие за золотым щенком»).	«Дерево дружбы». Добрые правила дружбы.
Тема: Быстрее, выше, сильнее. Летние олимпийские игры Ценности: жизнь и здоровье Вторая суббота августа – День физкультурника	Беседа «Летние виды спорта». Цель: воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха летом, расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха. Творческое задание «Дружный спортивный маршрут». Цель: развивать координацию, выносливость и умение выполнять командное задание.	Чтение и обсуждение «Восемь голубых дорожек» С. Могилевская. Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: обогащать словарь детей, закрепить названия видов спорта. Сундучок загадок «Предметы личной гигиены». Народная игра «Скакалка». Цель: знакомить с народными играми Игровая ситуация «Спортивный комитет». Цель: формировать представления о честной игре, правилах и безопасной организации спортивных заданий. Дидактическая игра «Полезно-вредно». Цель: формировать представления о способах укрепления и сохранения здоровья.	Продуктивная деятельность «Весёлый мяч». Мемори, лабиринты, раскраски по теме «Спорт». Детская энциклопедия «Здоровые привычки».	Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Семейный час» – организация совместных спортивных развлечений, «Весёлые старты».	Творческая мастерская «Медали и кубки»: изготовление наград из картона и фольги. Вариант – создание плаката «Мы за здоровый образ жизни!» Вариант – создание «Книги рекордов группы».
Тема: Мир кино Ценности: красота и культура	Беседа «Мир кино». Цель: углублять знания о процессе создания кино (съемки, монтаж, озвучивание), знакомить с разными жанрами кино	Игровая ситуация «Киностудия добрых историй». Цель: познакомить детей с этапами создания фильма и	Продуктивная деятельность «Кинозал». Мемори, лабиринты, раскраски	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная	Оформление «киностудии» в группе. Вариант – создание мини-

27 августа – День российского кино.	(мультфильм, сказка, приключения, комедия), воспитывать умение анализировать поступки героев, делать нравственные выводы, развивать зрительскую культуру.	развивать творческое взаимодействие. Народная игра «Холодно- горячо». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Из какого фильма (мультфильма) герой». Цель: расширять знания о разнообразии и значении кинематографа.	«Мультипликационн ые герои».	деятельность «Кинокамера». Буклет «Добрые детские фильмы».	мультфильма в технике перекладки. Вариант – выставка детских рисунков, аппликаций и поделок.
---	--	--	---------------------------------	---	--

Используема литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
3. Сухина Е.М. Программа «Развития навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» – Томск., 2022 г.
4. Теряева, С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагоги-дети-родители» Монография / Теряева С.В. – Нижневартонск., 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.
6. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: Аркти, 2023 г.

Интернет-источники:

Сайт «Добрые игры», институт воспитания: <https://добрыеигры.рф/>

Группа ВК «Добрые игры» (рекомендации для родителей): https://vk.ru/dobrie_igry

Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО и ФГОС: <https://planfopdo.ru/>