

План реализации проекта «Добрые игры» в старшей разновозрастной группе

Цель проекта: воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую форму.

Тема, ценности	Форматы общения			Сотрудничество с родителями	Итог
	Взрослый – ребёнок	Ребёнок – другие дети	Ребёнок самостоятельно		
Сентябрь					
Тема: Карта путешествий Ценности: Родина, Единство народов России 27 сентября – Всемирный день туризма	Театрализованная игра «Карта сокровищ России». Цель: расширять знания о природных зонах России, развивать координацию, внимание, умение работать в команде, воспитывать гордость за свою страну, интерес к путешествиям по родному краю. Беседа «Достопримечательности России». Цель: формировать чувство патриотизма, желание сделать для своей страны что-то хорошее. Дидактическая игра «Следопыты». Цель: развивать внимание, наблюдательность и память, учить работать в паре, воспитывать интерес к исследованию природы родного края. Музыкальная игра «Угадай, что в рюкзаке». Цель: развивать тактильное восприятие и умение узнавать предметы на ощупь, закреплять знания о туристическом снаряжении и природных материалах (шишка, веточка, камушек, компас,	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на север», «У тёплого моря». Цель: знакомить с климатическими зонами России, формировать навыки коллективных игр. Театрализованная игра «Мы юные экскурсоводы». Цель: познакомить с символами и достопримечательностями России, развивать связную речь, умение выступать перед группой, воспитывать чувство гордости за свою страну и ее культурное наследие. Народная игра «Прогулка по ручью». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Мой город – моя гордость». Цель: развитие любви к малой родине, формирование чувства принадлежности к своему городу. Музыкальная игра «Танцы у костра». Цель: познакомить детей с русской народной танцевальной культурой (хоровод, притопы, поклоны). Развивать чувство ритма, координацию движений, умение	Природоохранные знаки, правила поведения в лесу. Лабиринты, карты сокровищ. Планы группы, детского сада. Альбом «На чём можно путешествовать». Настольная игра «Собери рюкзак для похода». Альбом «Народы России». Продуктивная деятельность «Сказочная карта приключений». Ручной труд «Кораблик».	Буклет «Как провести выходные с пользой». Туристический чек-лист. Рекомендации по направлению «Играем вместе» – буклет «Походные игры для всей семьи». Рекомендации по направлению «Семейное время» – идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок.	Фотоальбом «Мой город – моя гордость». Вариант – создание карты «Интересные места России» или «Места, где мы хотели бы побывать».

	фляжка), развивать речь: учить объяснять, как предмет связан с походом и Россией. Словесная игра «Если с другом вышел в путь». Цель: развитие связной речи, речевой активности, воспитание умения сотрудничать. Слушание музыкальных произведений по теме.	двигаться в хороводе, формировать представления о традициях русского народа (посиделки у костра, песни, пляски). Словесная игра «Здравствуй, друг». Цель: обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание умения сотрудничать.			
--	---	---	--	--	--

Октябрь

Тема: Звуки музыки Ценности: красота и культура 1 октября – Международный день музыки	Беседа «Звуки музыки». Цель: воспитывать музыкально-эстетический вкус, способствовать освоению эстетических оценок, суждений в процессе слушания музыки, развивать у детей интерес к музыке как виду творческой деятельности человека. Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины песни». Цель: узнавать знакомые мелодии из мультфильмов и связывать их с семейными воспоминаниями, развивать слуховую память и чувство ритма через движение, формировать понятие «преимущество»: песни переходят от старших к младшим. Дидактическая игра «Подарок без цены». Цель: учить сравнивать материальное и духовное, делать осознанный выбор, развивать речь-рассуждение, формировать	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная школа». Цель: формировать навыки взаимодействия в игре, умение разворачивать сюжет, спокойно договариваться. Театрализованная игра «Бабушкин граммофон». Цель: расширение представлений детей о музыкальном наследии семьи и формирование уважительного отношения к традициям старших поколений через знакомство с разными жанрами музыки. Народная игра «Звонарь». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка памяти». Цель: классифицировать музыкальные предметы по эпохам, развивать речь, логику и связь с историей. Музыкальная игра «Оркестр настроений». Цель: развить эмоциональный интеллект: учить различать и называть эмоции	Продуктивная деятельность «Музыкальный инструмент» в технике обрывной аппликации. Штриховки «Музыкальные инструменты». Схемы плоскостного моделирования «Музыкальные инструменты». Игра «Повтори по клеточкам» (гитара, барабан). Развивающие задания по теме «Музыка».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – идеи для совместной деятельности и творчества. Подбор музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми.	Создание музыкальных инструментов из подручных материалов. Вариант – альбом «Великие композиторы России».
--	--	---	--	--	---

	понятие «ценный подарок – это забота и внимание». Музыкальная игра «Письмо в будущее». Цель: сформировать у детей ощущение себя частью непрерывной цепи поколений (прошлое – настоящее – будущее), воспитывать ответственность за сохранение песен и традиций для будущих детей. Дидактическая игра «Магазин игрушек и магазин чувств». Цель: формировать осознанный выбор в пользу духовного, учить аргументировать свой выбор, развивать математические навыки (счет монеток).	(радость, грусть, удивление, спокойствие, гнев), научить передавать эмоциональное состояние через музыкальные инструменты (громкость, темп, ритм, характер звука). Словесная игра «Кто играет на трубе». Цель: формирование грамматически правильной речи, закрепление умения использовать суффиксальный способ словообразования, формирование основ творческой личности. Словесная игра «Мы идём в консерваторию». Цель: развитие слухового внимания, активизация словаря прилагательных, воспитание умения правильно себя вести на концерте.			
Тема: Что такое талант? Ценности: человек, культура и красота, труд 17 января – День творчества и вдохновения.	Беседа «Что такое талант». Цель: углублять понимание, что талант – это природная способность, которую нужно развивать трудом, воспитывать стремление развивать свои способности, не бояться трудностей, радоваться успехам других Коробочка истории – пословицы и поговорки о труде и старании. Дидактическая игра «Угадай талант». Цель: учить определять вид таланта по описанию действий. Общение «Расскажи о своём таланте». Цель: побудить детей	Игровая ситуация «У каждого есть способности» Цель: формировать уважительное отношение к способностям других людей и уверенность в собственных возможностях. Тренинг «Учимся, стараемся, не сдаёмся». Цель: формировать положительное отношение к трудностям и понимание роли упражнений в развитии способностей. Дидактическая игра «Собери цветок талантов». Цель: закрепить представление о разнообразии талантов и научиться классифицировать.	Продуктивная деятельность «Я талантлив». Атрибуты к театрализованным играм. Материал для творчества и конструирования. Лабиринты, мемори по теме.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Талисман удачи». Рекомендации по развитию талантов и способностей детей.	Плакат «Наши таланты».

	рассказать о том, что у них хорошо получается. Творческая игра «Составь красивый узор». Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательного интереса, учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату – ритмичному чередованию величин.	Музыкальная игра «Вопрос-ответ». Цель: учить детей использовать звучащие жесты своего тела для общения, понимать язык звучащих жестов, уметь импровизировать звучащими жестами в игре.			
--	---	--	--	--	--

Февраль

Тема: Зимние виды спорта Ценности: жизнь и здоровье 7 февраля – День зимних видов спорта в России	Беседа «Зимние виды спорта». Цель: создавать условия для освоения детьми спортивных упражнений, подвижных игр в зимний период, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, взаимодействовать в команде, формировать представления о достижениях российских спортсменов. Сюжетно-ролевая игра «Тренировка». Цель: расширять представления о работе тренера, учить распределять роли не ссорясь.	Игровая ситуация «Зимняя спортивная команда». Цель: расширять знания о зимних видах спорта и закреплять правила честной и безопасной игры. Домашние заготовки «Стадион в нашем городе». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять представления о городе. Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	Продуктивная деятельность «Спортсмены». Лабиринты, мемори, мозаика по теме «Зимние виды спорта». Раздаточные карточки. Конструирование «Зимний дворец спорта». Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Талисман удачи». Рекомендации по направлению «Играем вместе» – рекомендации по организации зимнего совместного отдыха. Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультипликацион	Фотоколлаж «Зимние виды спорта».
--	--	--	--	--	---

				ных фильмов для совместного просмотра и обсуждения с детьми. Чек-лист «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».	
Тема: Музей – сокровище истории Ценности: культура и красота 18 мая – Международный день музеев	Беседа «Музеи». Цель: углублять знания о видах музеев (исторический, краеведческий, художественный, технический, музей-заповедник), формировать понимание, что музеи сохраняют память о прошлом, о выдающихся людях, воспитывать бережное отношение к экспонатам, любознательность, уважение к труду музейных работников. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Цель: научить выстраивать логическую цепочку развития предмета или процесса, понять причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Три музея» Цель: показать, как предметы меняются со временем, сформировать ретроспективный взгляд на вещи, познакомить с природными аналогами изобретений. Игровая ситуация «Музейная лаборатория». Цель: познакомить детей с назначением музея и правилами обращения с экспонатами. Творческая работа «Музей нашей группы». Цель: развивать умение отбирать значимые материалы и представлять результаты общей деятельности. Народная игра «Краски». Цель: знакомить с народными играми. Словесная игра «Экскурсовод». Цель: учить описывать предметы.	Продуктивная деятельность «Пейзаж». Мемори, лабиринты, пазлы по теме «Музей». Различные коллекции.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Кремль».	Коллаж «Что хранит память».
Июнь					
Тема: В гостях у сказок Пушкина	Сюжетная игра «Путешествие в Лукоморье». Цель: поддерживать интерес к литературным сказкам,	Игровая ситуация «Совет сказочных героев». Цель: развивать умение оценивать поступки персонажей	Продуктивная деятельность «Пушкин».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» –	Выставка героев сказок А.С. Пушкина из пластилина.

Ценности: культура и красота 6 июня – Пушкинский день в России, День русского языка	развивать умение узнавать героев и события произведений. Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина, отгадывание загадок. Цель: вспомнить произведения, развивать мышление и смекалку, воспитывать интерес к родному языку. Словесная игра «Из какой сказки предмет?». Цель: вспомнить произведения А.С. Пушкина, обогащать словарь, развивать грамматический строй речи. Народная игра «Баба Яга». Цель: знакомить с народными играми	и находить более добрые способы поведения. Народная игра «Два рыбака». Цель: знакомить с народными играми Воспитывающая беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?». Цель: воспитывать умение анализировать свои желания, развивать нравственные чувства, желание помогать другим.	Настольные игры по развитию речи Мемори, лабиринты, раскраски по сказкам Пушкина.	продуктивная деятельность «Белочка», «Обложка моей любимой сказки Пушкина». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о русском языке. Рекомендации по направлению «Семейный час» – чек-лист «Чем заняться всей семьёй в пушкинский день».	
Тема: Морские приключения Ценности: познание, природа Последнее воскресенье июля – День ВМФ России	Беседа «Морские приключения». Цель: углублять знания о Мировом океане, о морских экосистемах (коралловые рифы, глубоководные обитатели), развивать воображение и творчество в играх «Морское путешествие», «Остров сокровищ», воспитывать командный дух, умение действовать сообща в игре, уважение к морским традициям. Игровая ситуация «Безопасный отдых у воды». Цель: закреплять правила	Игровая ситуация «Исследовательский корабль». Цель: развивать познавательный интерес к морю, умение распределять роли и действовать по общему плану. Дидактическая игра «Лаборатория чистого моря». Цель: формировать представление о причинах загрязнения воды и способах защиты морской природы. Словесная игра «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых упражнений.	Энциклопедии «Знаменитые корабли России», «Кто в море живёт». Мемори, лабиринты, раскраски по теме «Морские обитатели». Схемы конструирования кораблей из различных материалов. Продуктивная деятельность «Рыбки».	Рекомендации по направлению «Играем вместе» – подбор опытов с водой. Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультфильмов о морских приключениях.	Корабль дружбы.

	поведения возле водоёмов и умение распознавать опасные ситуации. Народная игра «Два рыбака». Цель: знакомить с народными играми.				
Август					
Тема: Путешествие на поезде Ценности: познание Первое воскресенье августа – День железнодорожника в России	Беседа «Путешествие на поезде». Цель: развивать представления детей о железной дороге, формировать представления о правилах безопасного поведения пассажира транспортного средства. Игровая ситуация «Железнодорожная команда». Цель: знакомить детей с железнодорожными профессиями и взаимосвязью труда специалистов.	Игровая ситуация «Бюро железнодорожных путешествий» Цель: расширять представления о поездке на поезде и закреплять правила поведения на вокзале и в вагоне. Дидактическая игра «Можно-нельзя». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на железной дороге.	Раздаточные карточки. Продуктивная деятельность «Паровозик дружбы». Настольная игра «Что положим в чемодан». Карты и схемы маршрутов, путеводители. Альбом «ЖД России». Мемори, лабиринты, раскраски по теме.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Поезд» (из бросового материала). Рекомендации по направлению «Семейный час» – организация туров выходного дня на поезде, экскурсия на ЖД вокзал.	Творческая мастерская «Сувениры в дорогу»: изготовление брелоков, открыток. Вариант – Сбор материалов для мини-музея «Железная дорога».
Тема: Мир кино Ценности: красота и культура 27 августа – День российского кино.	Беседа «Мир кино». Цель: углублять знания о процессе создания кино (съемки, монтаж, озвучивание), знакомить с разными жанрами кино (мультфильм, сказка, приключения, комедия), воспитывать умение анализировать поступки героев, делать нравственные выводы, развивать зрительскую культуру.	Игровая ситуация «Киностудия добрых историй». Цель: познакомить детей с этапами создания фильма и развивать творческое взаимодействие. Народная игра «Холодно-горячо». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Из какого фильма (мультфильма) герой». Цель: расширять знания о разнообразии и значении кинематографа.	Продуктивная деятельность «Кинозал». Мемори, лабиринты, раскраски «Мультипликационные герои».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Кинокамера». Буклет «Добрые детские фильмы».	Оформление «киностудии» в группе. Вариант – создание мини-мультфильма в технике перекладки. Вариант – выставка детских рисунков, аппликаций и поделок.

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
3. Сухина Е.М. Программа «Развития навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» – Томск., 2022 г.
4. Теряева, С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагоги-дети-родители» Монография / Теряева С.В. – Нижневартовск., 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.
6. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: Аркти, 2023 г.

Интернет-источники:

Сайт «Добрые игры», институт воспитания: <https://добрыеигры.рф/>

Группа ВК «Добрые игры» (рекомендации для родителей): https://vk.ru/dobrie_igry

Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО и ФГОС: <https://planfopdo.ru/>