

План реализации проекта «Добрые игры» в подготовительной группе

Цель проекта: воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую форму.

Тема, ценности	Форматы общения			Сотрудничество с родителями	Итог
	Взрослый – ребёнок	Ребёнок – другие дети	Ребёнок самостоятельно		
Сентябрь					
Тема: Мой любимый детский сад Ценности: Дружба и сотрудничество 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Мой любимый детский сад». Цели: расширять представления о детском саде как общественном учреждении, о разных помещениях и их назначении, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, создавать условия для формирования культуры общения, умения использовать разнообразные формулы речевого этикета без напоминания, обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание последствий несоблюдения принятых правил. Театрализованная игра «Королевство достоинства». Цель: помочь детям осознать свою уникальность, ценность каждого человека, учить выражать уважение к другим. Музыкальная игра «Поздравительный паровоз». Цель: формировать у детей чувство единства и сплоченности через совместное движение в «паровозике», развивать умение действовать в команде,	Театрализованная игра «Дом дружбы». Цель: научить детей договариваться, действовать сообща, понимать ценность дружеской поддержки. Народная игра «Бояре». Цель: развивать чувство коллективизма, продолжить знакомство с народными играми. Дидактическая игра «Копилка добрых слов для сотрудников». Цель: развивать эмоциональный интеллект, учить выражать благодарность словами, формировать уважение к труду взрослых, развивать речь и словарный запас. Дидактическая игра «Мы – команда». Цель: научить работать в команде на общий результат, развивать навыки взаимопомощи, формировать позитивное отношение к коллективным достижениям. Музыкальная игра «Наш дружный оркестр». Цель: развивать чувство ритма, умение играть в ансамбле,	Работа с правилами группы и экраном добрых дел. Альбом «Помещения детского сада». Фотоальбом «Профессии в детском саду. Сотрудники детского сада». Продуктивная деятельность «Мой любимый детский сад» (аппликация в парах или подгруппах). Лабиринт «Помоги мальчику с папой добраться до детского сада». Мемори «Детский сад».	Рекомендации по направлению «Смотрим вместе», рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов. Информирование о ходе образовательного процесса.	Создание коллажа «Весёлые моменты в детском саду». Вариант – Фотоохота «Интересные моменты в детском саду» (дети делают фото на планшет или фотоаппарат). Вариант – Составление «Правил дружбы» для нашей группы.

	согласовывать свои действия с действиями других.	слушать друг друга; формировать навыки коллективного творчества: каждый важен, вместе звучит красиво; показать ценность сотрудничества: когда все играют слаженно – получается настоящая музыка, а когда каждый сам по себе – шум и хаос. Словесная игра «Репортёр». Цель: развитие связной речи, формирование коммуникативных умений, воспитание творческой личности.			
--	--	--	--	--	--

Ноябрь

Тема: Народы России. Мы вместе – большая семья» Ценности: единство народов России, Родина 4 ноября – День народного единства	Беседа «Народы России». Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к Родине, памятным датам на примере истории (День народного единства), развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества, за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях, систематизировать представления о многообразии культур народов России, поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с местом проживания, воспитывать гражданскую идентичность, чувство принадлежности к единой российской семье. Словесная игра «Запомни главное». Цель: тренировка речевой памяти, развитие	Сюжетно-ролевая игра «Цветок дружбы». Цель: расширять представления о многообразии народов России через игру. Театрализованная игра «Собери семью». Цель: показать, что страна – это большая семья, а каждая семья – её важная часть. Народная игра «Раю-раю». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Народы России – дружная семья». Цель: формировать представления о многонациональности России, развивать толерантность и уважение к разным культурам,	Работа с картой России. Альбом «Народы России». Игры «Народы России». Мемори «Народы России». Альбом «Костюмы народов России». Раскраски по теме. Настольная игра «Одень куклу в национальный костюм». Продуктивная деятельность «Мы разные, но мы вместе». Продуктивная деятельность	Рекомендации по направлению «Познаём вместе» – вопросы для обсуждения. Подготовка сообщений по теме.	«Хоровод народов России» (коллективная работа). Вариант – «Книга дружбы» с рецептами национальных блюд.
---	--	---	--	--	---

	интонационной выразительности речи, воспитание основ гражданственности. Словесная игра «Россияне». Цель: обогащение словарного запаса, развитие внимания, воспитание основ гражданственности.	учить видеть общее и различное. Музыкальная игра «Танцы народов России». Цель: знакомить с культурным разнообразием народов, населяющих Россию, развивать двигательную координацию, чувство ритма, умение переключаться между разными стилями танца, воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов России, формировать понятие «единство в многообразии»: мы разные, но мы – одна страна.	«Гирлянда дружбы».		
Тема: Подарок для мамы и папы Ценности: семья, добро и милосердие Последнее воскресенье ноября – День матери в России	Беседа «Мамы и папы». Цель: поощрять самостоятельность в создании подарков, использование разнообразных материалов и техник (оригами, вышивка, природный материал), развивать умение презентовать подарок, говорить добрые слова, объяснять свой выбор, формировать понимание, что лучший подарок – это внимание и любовь, выраженные в творчестве, воспитывать ответственное отношение к подготовке сюрпризов для близких. Словесная игра «Волшебные слова». Цель: развитие монологической речи, формирование произвольного внимания, усвоение правил этикета. Музыкальная игра «Мамины руки». Цель: воспитывать уважение к труду матери, развивать чувство	Рассказы детей о мамах. Театрализованная игра «Дом, который построим вместе». Цель: развитие навыков сотрудничества, осознание важности каждого члена семьи. Народная игра «Колыбель». Цель: знакомить с народными играми. Дидактическая игра «Семейный оберег». Цель: формировать представление о семье как о едином целом, воспитывать желание оберегать близких. Музыкальная игра «Мамин портрет». Цель: учить передавать образ родителей через музыку и рисунок, развивать ассоциативное мышление, фантазию.	Продуктивная деятельность «Семья сов». Альбом «Мамины профессии». Лабиринты и пазлы по теме.	Буклет «Роль матери в воспитании ребёнка». Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подбор литературы для совместного чтения (Н. Рока «Семья», И. Гамазкова «Во, семья!»). Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультфильмов по теме.	Совместное с мамами чаепитие. Видеопоздравление от детей.

	ритма, координацию, умение выражать благодарность через движение.	Словесная игра «Ты словечко не скажи, а о маме расскажи». Цель: развитие умения пользоваться паралингвистическими средствами языка, развитие способности к распределению внимания, воспитание любви к близким.		Рекомендации по направлению «Семейное время» – совместные игры с мамой.	
Февраль					
Тема: Зимние виды спорта Ценности: жизнь и здоровье 7 февраля – День зимних видов спорта в России	Беседа «Зимние виды спорта». Цель: формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха, воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление сохранять свое здоровье и здоровье окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям. Словесная игра «Сочиняем спортивную сказку». Цель: развивать воображение и связную речь.	Игровая ситуация «Олимпийская деревня» Цель: расширять знания о зимних видах спорта, формировать представления о честной игре, тренировке и командной поддержке. Домашние заготовки «Стадион в нашем городе». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять представления о городе. Словесная игра «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги, обогащать словарь по теме «Зимние олимпийские игры».	Продуктивная деятельность «Лыжники». Лабиринты, мемори, мозаика по теме «Зимние виды спорта». Раздаточные карточки. Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Весёлая горка». Рекомендации по направлению «Играем вместе» – рекомендации по организации зимнего совместного отдыха. Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультимедийных фильмов для совместного просмотра и обсуждения с детьми. Чек-лист «Как сделать зимнюю	Создание стенгазеты «Зимние забавы». Вариант – конструирование макета «Зимние Олимпийские игры» или «Хоккейная коробка».

				прогулку с ребёнком приятной и полезной?».	
Тема: Юные исследователи Ценности: познание 8 февраля – день Российской науки	Беседа «Юные исследователи». Цель: развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания, побуждать детей к соблюдению норм и правил безопасного поведения. Словесная игра «Составь предложение» (по теме «наука»). Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным количеством слов. Беседа «С какими приборами нужно быть осторожными». Цель: продолжить формирование основ безопасного поведения при проведении экспериментов.	Лабораторный квест «Тайны снега и льда». Цель: развивать исследовательский интерес, умение выдвигать предположения и делать простые выводы. Развивающее общение «Для чего и как люди изучают окружающий мир». Цель: рассказать о значении науки в жизни. Проблемная ситуация «Как узнать... (рассмотреть что-то маленькое и т.д.)». Цель: формировать умение выстраивать гипотезы, активизировать речь детей. Народная игра «Краски». Цель: формировать координацию движений. Викторина «Что, где, когда?».	Продуктивная деятельность «Робот». Конструирование из магнитных деталей. Придумывание названия и назначения для своего изобретения. Изготовление дневников наблюдений для лаборатории. Схемы организации опытов.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Мудрая сова». Рекомендации по направлению «Час семьи» – подбор домашних игр и экспериментов, изготовление лавовой лампы. Рекомендации по направлению «Смотрим вместе» – подбор мультимедийных фильмов для совместного просмотра и обсуждения с детьми.	Создание коллажа «Где живет вода?» Вариант – Конструирование «изобретений» из подручных материалов (коробок, трубочек, проволоки и т.п.). Вариант – Зарисовка изобретения в «инженерном паспорте».
Тема: Природа – наш дом» Ценности: природа, познание	Беседа «Природа – наш дом». Цель: систематизировать представления о круговороте веществ, о влиянии человека на экологию, воспитывать экологическое сознание, активную	Игровая ситуация «Экологический патруль» Цель: формировать ответственное отношение к окружающей среде и умение планировать природоохранное дело.	Продуктивная деятельность «Дерево». Экологические акции. Красная книга России.	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность	Коллективная работа «Игрушечный глобус».

22 апреля – День земли	природоохранную позицию (участие в акциях, субботниках). Мини-проект «План экологического улучшения участка детского сада». Цель: формировать навыки планирования, экологическое сознание. Народная игра «Звери, птицы, рыбы». Цель: знакомить с народными играми.	Дидактическая игра «Сортируем мусор». Рисование «Природоохранные знаки». Цель: привлечь детей к изготовлению книги «Чистая планета». Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут... (комары, дятлы, грибы и т.д.)». Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, напомнить о необходимости сохранить всё живое.	Просмотр мультфильмов на тему экологии «Сказка старого дуба», «Мальчик-дельфин».	«Планета из космоса». Консультация «Богатство природы в руках человека». Рекомендации по направлению «Семейный час» – привлечение к участию в экологических акциях. Рекомендации по направлению «Играем вместе» – подборка игр на расширение знаний о природе.	
------------------------	--	---	--	---	--

Июнь

Тема: В гостях у сказок Пушкина Ценности: культура и красота 6 июня – Пушкинский день в России, День русского языка	Игровая ситуация «Экспедиция в Лукоморье». Цель: поддерживать интерес к литературным сказкам, развивать умение узнавать произведение по персонажам и событиям. Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина, отгадывание загадок. Цель: вспомнить произведения, развивать мышление и смекалку, воспитывать интерес к родному языку. Народная игра «Баба Яга». Цель: знакомить с народными играми.	Тренинг «Суд сказочных поступков». Цель: развивать умение оценивать поступки героев и предлагать более добрые и справедливые решения. Словесная игра «Из какой сказки предмет?». Цель: вспомнить произведения А. С. Пушкина, обогащать словарь, развивать грамматический строй речи. Воспитывающая беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?». Цель: воспитывать умение анализировать свои желания, развивать	Продуктивная деятельность «Сказочный дворец». Настольные игры по развитию речи Мемори, лабиринты, раскраски по сказкам Пушкина. Творческая мастерская «Чудо-азбука».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зелёный», «Карта сказочного путешествия». Вопросы для обсуждения с детьми. Рекомендации по направлению «Читаем вместе»	Литературный флеш-моб по стихам А.С. Пушкина Вариант – выставка иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.
--	--	--	--	---	--

		нравственные чувства, желание помогать другим.		– подборка книг о русском языке. Рекомендации по направлению «Семейный час» – чек-лист «Чем заняться всей семьёй в пушкинский день».	
Тема: Настоящий друг Ценности: дружба и сотрудничество 9 июня – День друзей	Беседа «Настоящий друг». Цель: воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции, поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе. Музыкальная гостиная «Песни о дружбе» Коммуникативная игра «Ругаемся овощами». Цель: формировать дружеские взаимоотношения, учить решать конфликтные ситуации словами.	Игровая ситуация «Школа дружеских решений» Цель: развивать умение разрешать споры мирным способом и поддерживать товарища. Тренинг «Команда, которой можно доверять». Цель: развивать сотрудничество, ответственность и взаимную поддержку. Народная игра «Яша и Маша». Цель: знакомить с народными играми. Сундучок добрых сказок. Цель: вспомнить сказки о дружбе, добрых поступках героев.	Продуктивная деятельность «Подарок другу – юла». Создание памятки «Что делает настоящий друг». Слушание песен о дружбе. Просмотр мультфильмов по теме «Настоящий друг».	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Банка дружбы». Рекомендации по направлению «Читаем вместе» – подборка книг о дружбе (И. Сомс «Бобрёнок Бом и дальний лес»). Вопросы для обсуждения с детьми.	Создание «Книги дружбы».
Тема: Мир кино Ценности: красота и культура 27 августа – День российского кино	Беседа «Мир кино». Цель: систематизировать представления о кино как виде искусства, о выдающихся отечественных режиссерах и актерах (на примере детского кино), развивать творческие способности: придумывание сценария, рисование афиши, создание диафильма,	Игровая ситуация «Киностудия добрых историй» Цель: познакомить детей с этапами создания фильма и развивать творческое сотрудничество.	Продуктивная деятельность «Утёнок Тим». Альбом «Золотая коллекция «Союзмультфильм»	Рекомендации по направлению «Мастерим вместе» – продуктивная деятельность «Попугай Кеша».	Создание «оживающих картинок»: рисуем одного героя в разных позах (начало, середина,

	воспитывать любовь к российскому кино, уважение к его истории, умение отбирать полезный контент. Сюжетно-ролевая игра «На съемках фильма». Цель: формировать навыки совместной игры, расширять знания о профессиях в мире кино.	Дидактическая игра «Угадай профессию». Цель: расширять знания о профессиях в кино. Дидактическая игра «Фильм, фильм, фильм». Цель: способствовать умению связно выражать свои мысли, развивать творческое воображение и лидерские качества.		Буклет «Добрые детские фильмы».	конец движения) – основы мультипликации. Вариант – Конструирование: «кинотеатр» из коробок.
--	---	--	--	---------------------------------	--

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
3. Сухина Е.М. Программа «Развития навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» – Томск., 2022 г.
4. Теряева, С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагоги-дети-родители» Монография / Теряева С.В. – Нижневартовск., 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2024 г.
6. Баранникова О.Н. Уроки гражданской ответственности и патриотизма в детском саду. – М.: Аркти, 2023 г.

Интернет-источники:

Сайт «Добрые игры», институт воспитания: <https://добрыеигры.рф/>

Группа ВК «Добрые игры» (рекомендации для родителей): https://vk.ru/dobrie_igry

Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО и ФГОС: <https://planfopdo.ru/>