

Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми первой младшей группы (2-3 года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. 2-3 года, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2021-2024 гг, ФГОС, ФОП

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Развитие предметных действий	№ 1, стр. 9
2 нед.		
3 нед.	Развитие предметных действий	№ 2, стр. 9
4 нед.		
Октябрь		
1 нед.	Формировать умение различать предметы по форме и называть: кубик, шарик, производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	№ 3, стр. 10
2 нед.	Формировать умение различать предметы по форме и называть: кубик, шарик, производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	№ 4, стр. 11
3 нед.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, производить действия с предметами: гладить ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.	№ 5, стр. 12
4 нед.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, производить действия с предметами: гладить ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.	№ 6, стр. 13
4 нед.		

Ознакомление с природой

Источник: Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада. Тематическое планирование, методические рекомендации, конспекты занятий. 2-3 года. ФОП, ФГОС. О.А. Соломенникова, Мозаика-синтез, 2024 г.

Ноябрь		
Рыбка плавает в воде.	Формировать представления детей об аквариумных рыбках. Развивать интерес к обитателям аквариума.	№ 3, стр. 21
Декабрь		
Кормушки для птиц.	Формировать представления о необходимости подкармливать птиц зимой. Вызвать желание заботиться о птицах.	№ 4, стр. 22

Январь		
Снеговичок и ёлочка.	Формировать первичные представления о растениях. Расширять представления о свойствах снега и льда. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.	№ 5, стр. 23

Ознакомление с окружающим

Источники:

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада – Воронеж, 2008 г.
2. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности
Сентябрь	
Наши игрушки.	Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Продолжать знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся.
Наш детский сад.	Закрепить с детьми знания о детском саде, который они посещают, познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.
Дикие животные.	Формировать представления у детей о диких животных, их внешнем виде, питании.
Октябрь	
Мебель.	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель», учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.
Будь осторожен.	Рассмотреть и обсудить возможные ситуации с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях, уходить из детского сада только с родителями.
Свойства материалов.	Знакомить детей со свойствами материалов при проведении элементарных опытов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: Развитие речи в ясельных группах детского сада: методические рекомендации, календарное планирование, конспекты занятий. 2-3 года. В.В. Гербова, Мозаика-синтез, 2021-2024 гг.

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Путешествие по территории участка.	Побуждать детей участвовать в коллективных мероприятиях, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно	№ 1, стр. 31

		выполнять их (что-то проговорить или сделать).	
2 нед.	Путешествие по комнате.	Побуждать детей участвовать в коллективных мероприятиях, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	№ 2, стр. 32
3 нед.	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость.	№ 3, стр. 33
4 нед.	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и зайку».	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	№ 4, стр. 34

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Вариант: О.В. Павлова Комплексные занятия по изобразительной деятельности, группа раннего возраста. Учитель 2024 г.

		Тема	Задачи образовательной деятельности
Сентябрь			
1 нед.	Рисование	Знакомство с карандашами	Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт, вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашом, какие цвета карандашей им известны, обращать внимание детей на то, что на бумаге остаётся след, поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге.
	Лепка	Знакомство с глиной	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами глины, учить разминать глину, раскатывать палочки, вызывать желание лепить.
2 нед.	Рисование	Дождик	Вызвать у детей эмоциональный отклик, учить штрихами рисовать капельки дождя, держать карандаш в правой руке, идентифицировать синий цвет, развивать мелкую моторику рук.
	Лепка	Свойства глины	Формировать интерес к лепке, ознакомить с

			глиняными предметами, расширить представление о свойствах глины и способах лепки развивать умение создавать формы раскатывая куски на доске, делать в них углубления.
3 нед.	Рисование	Яркие краски	Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркие краски, учить наносить мазки на лист, проводить линию, радоваться цветовым пятнам, называть и распознавать цвета, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.
	Лепка.	Оладушки.	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно пользоваться глиной, разминать глину, скатывать шар и расплющивать его, прививать интерес к творческой деятельности.
4 нед.	Рисование	Осенние деревья	Вызвать у детей желание участвовать в совместной деятельности, дорисовать изображение деревьев, учить наносить ритмично и равномерно точки (листочки) на всю поверхность бумаги, побуждать интерес к рисованию.
	Лепка	По замыслу	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно пользоваться глиной, вызывать желание что-то слепить, развивать речь и мелкую моторику, воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Первая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2020- 2024 гг.

	Задачи образовательной деятельности
Сентябрь	
1 нед.	Физическая культура в помещении. Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящимся предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.
	Физическая культура на воздухе. Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание

	заниматься, играть дружно.
2 нед.	Физическая культура в помещении. Учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в первой младшей группе

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. 2-3 года, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2024, ФГОС, ФОП

2. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада – Воронеж, 2008 г.

3. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

4. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада. Тематическое планирование, методические рекомендации, конспекты занятий. 2-3 года. ФОП, ФГОС. О.А. Соломенникова, Мозаика-синтез, 2024 г.