

Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми младшей разновозрастной группы (3-5 лет)

Подгруппа 3-4 года

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
2 нед.		
3 нед.	Закрепить умение различать и называть шар и куб не зависимо от цвета и величины.	№ 1, стр. 10
4 нед.	Закрепить умение различать контрастные по величине предметы (осенние листья, овощи и фрукты), использовать в речи слова «большой – маленький».	№ 2, стр. 11
Октябрь		
1 нед.	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «много, один, мало».	№ 3, стр. 12
2 нед.	Познакомить с составлением группы из отдельных предметов и выделением из группы одного предмета. Учить понимать слова «много, один, ни одного».	№ 4, стр. 12
3 нед.	Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет. Учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупность словами «много, один, ни одного».	№ 5, стр. 14

Ознакомление с природой

Источник: Ознакомление с природой в детском саду. Тематическое планирование, методические рекомендации, конспекты занятий. 3-4 года, авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2024 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Овощи с огорода.	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу названия овощей (огурец, помидор, морковь и т.д.), расширять представления о выращивании овощных	№ 1, стр. 23

	культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке сказки «Репка».	
Октябрь		
Меняем воду в аквариуме.	Расширять знания детей о декоративных рыбках, дать элементарные представления об уходе за ними. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	№ 2, стр. 25

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 3-4 года, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2021-2024 гг.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Транспорт.	Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки.	№ 1, стр. 11
Мебель.	Учить детей определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки.	№ 2, стр. 12
Октябрь		
Одежда.	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, строение, величина), группировать предметы по признакам.	№ 3, стр. 13
Магазин.	Учить детей определять и называть основные признаки материалов.	№ 4, стр. 14

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Мой родной город.	Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о нём. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, различных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	№ 1, стр. 34
Папа, мама, я – семья.	Формировать первоначальные представления о семье, воспитывать интерес к собственному имени.	№ 2, стр. 35
Октябрь		
Варвара-краса, длинная коса.	Объяснить детям, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке: девочкам заплетает косички, мальчиков причёсывает и т.д. Воспитывать уважение к маме.	№ 3, стр. 36
Наш зайчонок заболел.	Объяснять детям, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке, мама умеет осматривать	№ 4, стр. 38

	горло, ставить градусник и т.д., воспитывать уважение к маме.	
--	---	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020-2024 гг.

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение, способствовать формированию интереса к чтению.	№ 1, стр. 25
2 нед.	ЗКР, звуки «А», «У».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков «А», «У».	№ 2, стр. 27
3 нед.	ЗКР, звук «У».	Упражнять в четкой артикуляции звука «У» (изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах). Отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук «У» с разной тональностью.	№ 3, стр. 29
4 нед.	Дидактическая игра «Чья вещь?», рассматривание сюжетных картин.	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины, помочь охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	№ 4, стр. 30
Октябрь			
1 нед.	Чтение русской народной сказки «Колобок».	Познакомить со сказкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение, желание внимательно рассматривать рисунки в книгах.	№ 5, стр. 33
2 нед.	ЗКР, звук «О».	Упражнять детей в отчетливом произношении звука «О», учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	№ 6, стр. 34
3 нед.	Чтение стихотворений об осени.	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, познакомить со стихотворением Плещеева «Осень наступила», вызывать чувство сопереживания к героям произведения во время чтения.	№ 7, стр. 35
4 нед.	Чтение стихотворений об осени (продолжение).	Приобщать детей к поэзии, познакомить со стихотворением Бальмонта «Осень», упражнять в образовании слов по аналогии.	№ 8, стр. 38

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: методические рекомендации, конспекты занятий, 3-4 года, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2023 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	№ 1, стр. 24
2 нед.	Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте.	№ 2, стр. 25
3 нед.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	№ 3, стр. 27
4 нед.	Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазанье под шнур.	№ 4, стр. 28

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Знакомство с карандашом и бумагой.	Учить детей рисовать карандашами: правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание детей на следы, оставляемым карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами, развивать желание рисовать.	№ 1, стр. 43
2 нед.	Идет дождь.	Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей природы, образ дождя. Развивать желание рисовать.	№ 2, стр. 44
3 нед.	Привяжем к шарикам цветные ниточки.	Учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно и слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	№ 5, стр. 48
4 нед.	Красивый	Формировать умение рисовать линии сверху вниз	№ 6, стр.

	полосатый коврик.	и слева направо, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать всем ворсом, снимать лишние капли о край баночки, промывать кисть в воде, осушать прикосновением к тряпочке. Продолжить знакомство с цветами.	47
--	-------------------	--	----

Аппликация

Источник: Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Большие и маленькие мячи.	Учить аккуратно наклеивать изображение. Закрепить представления о предметах круглой формы, их различии по величине.	№ 4, стр. 46
Овощи и фрукты лежат на поддоне.	Знакомить детей с предметами (овощами и фруктами) круглой формы. Побуждать обводить форму пальцами обеих рук, называя её. Учить приёмам наклеивания: намазать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, прижимать изображение к бумаге салфеткой и т.д.	№ 8, стр. 50
Октябрь		
Большие и маленькие яблоки на тарелке.	Учить детей наклеивать предметы круглой формы. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Формировать представления о различии предметов по высоте.	№ 11, стр. 53
Ягоды и яблоки лежат на блюде.	Учить свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять знания детей о форме предметов (круглая), учить различать предметы по величине. Закреплять умение работать аккуратно.	№ 16, стр. 57

Лепка

Источник: Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Знакомство с глиной и пластилином.	Знакомить с глиной и пластилином. Дать детям представления о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, учить отщипывать от большого куса небольшие кусочки. Учить работать аккуратно, класть глину и вылепленные изделия на доску. Развивать желание лепить.	№ 3, стр. 44
Конфетки.	Дать детям представления о том, что глина мягкая, из неё	№ 3, стр.

	можно лепить. Упражнять в лепке палочек (огурчиков) приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, класть готовые работы на доску. Развивать желание лепить, радоваться результатам работы.	45
Октябрь		
Цветные мелки.	Развивать умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Вызвать у детей желание создавать в лепке сказочные образы. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали.	№ 13, стр. 54
Подарок любимому щенку.	Учить детей использовать ранее приобретённые умения в лепке. Формировать образное восприятие, развивать воображение. Воспитывать желание делать что-то хорошее.	№ 15, стр. 56

Подгруппа 4-5 лет

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
2 нед.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты словами «поровну, столько – сколько». Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами «впереди, сзади, слева, справа».	№ 1, стр. 11
3 нед.	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения словами «больше, меньше, поровну, столько – сколько». Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	№ 2, стр. 12
4 нед.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать	№ 3, стр. 14

	умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже». Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их.	
--	--	--

Ознакомление с предметным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Расскажи о любимых предметах.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать умение описывать предметы, проговаривая их название, детали, материал и функции.	№ 1, стр. 12
Петрушка идёт трудиться.	Учить группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым.	№ 2, стр. 13
Октябрь		
Петрушка идёт рисовать.	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению. Развивать любознательность.	№ 3, стр. 15
Петрушка-физкультурник.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием, развивать наблюдательность.	№ 4, стр. 16
Ноябрь		
Воздушный шарик.	Познакомить детей со свойствами резины. Учить устанавливать связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	№ 5, стр. 20
На чём полетят человечки.	Познакомить детей со свойствами резины. Учить сравнивать резину с тканью, устанавливать зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан.	№ 6, стр. 21

Ознакомление с природой

Источник: О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, тематическое планирование, методические рекомендации, конспекты занятий, 4-5 лет, издательство Мозаика-Синтез, М., 2024 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Что нам осень принесла?	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, формировать представления о пользе природных витаминов.	№ 1, стр. 28
У медведя во	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	№ 2, стр.

бору грибы, ягоды беру.	Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных.	30
-------------------------	--	----

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Моя семья.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальные представления о родственных отношениях, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, формировать уважение к труду взрослых (мамы).	№ 1, стр. 35
Октябрь		
Мои друзья.	Знакомить с понятиями «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	№ 2, стр. 38

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: В.В. Гербова. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Надо ли учиться говорить?	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	№ 1, стр. 25
2 нед.	ЗКР, звуки «С», «Съ».	Упражнять в правильном, отчётливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	№ 2, стр. 28
3 нед.	Наша неваляшка.	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о них при минимальной помощи педагога.	№ 3, стр. 28
4 нед.	Чтение И. Бунин «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщать к поэзии и развивая поэтический слух.	№ 4, стр. 29

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2023 г. ФГОС, ФОП

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Нарисуй картинку про лето.	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, закреплять приёмы рисования кистью, приобщать к изобразительному искусству.	№ 2, стр. 43
2 нед.	На яблоне поспели яблоки.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	№ 5, стр. 46
3 нед.	Красивые цветы.	Учить передавать в рисунке части растения (цветы). Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	№ 6, стр. 47

Аппликация

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2023 г. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Красивые флажки	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и цвета.	№ 4, стр. 44

Укрась салфеточку	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	№ 7, стр. 48
Октябрь		
Украшение платочка	Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей находить углы, стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	№ 12, стр. 53
Лодки плывут по реке	Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепить умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	№ 14, стр. 54

Лепка

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2023 г. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Яблоки и ягоды	Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего, воспитывать положительное отношение к результатам своей работы и работы других детей, развивать творчество.	№ 1, стр. 42
Большие и маленькие морковки	Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	№ 3, стр. 44
Октябрь		
Грибы	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы (грибы), используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	№ 10, стр. 50
Рыбка	Познакомить с приёмами лепки предметов овальной формы, закрепить приемы оттягивания, сплющивания и т.д. учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.	№ 15 стр. 55 (вариант 2)

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, краткие методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2023 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	№ 1-2, стр. 19
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, в умении действовать по сигналу, развивать глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	№ 3, стр. 21
2 нед.	Физическая культура в помещении. Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча.	№ 4-5, стр. 22
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках, учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	№ 6, стр. 24
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в прокатывании мяча, лазанье под дугу и шнур.	№ 7-8, стр. 26
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	№ 9, стр. 29
4 нед.	Физическая культура в помещении. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	№ 10-11, стр. 30

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности детьми 4-5 лет

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 4-5 лет, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 4-5 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2022 год
3. Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа, авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 4-5 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, 4-5 лет, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2023 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, 4-5 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.