

Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (6-7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020- 2024 гг, ФГОС, ФОП

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
2 нед.	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели.	№ 1, стр. 18
	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	№ 2, стр. 20
3 нед.	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	№ 3, стр. 21
	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	№ 4, стр. 23

Ознакомление с предметным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал. 6-7 лет
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2024, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Предметы-помощники.	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	№ 1, стр. 20
Октябрь		
Удивительные предметы.	Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	№ 2, стр. 21
Ноябрь		

Ознакомление с природой

Источник: О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду. Тематическое планирование. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Дары осени.	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	№ 1, стр. 33
Почва и подземные обитатели.	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	№ 2, стр. 34
Октябрь		
4 октября – Всемирный день защиты животных.	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и	№ 3, стр. 37

	умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	
Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учитывать замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	№ 4, стр. 38

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал. 6-7 лет
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2024, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье, расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	№ 1, стр. 33
Бабушкин сундук.	Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	№ 2, стр. 35
Октябрь		
Как хорошо у нас в детском саду.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.	№ 3, стр. 35
Школа. Учитель.	Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (даёт детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.	№ 4, стр. 37
Ноябрь		
Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	№ 5, стр. 40
Сколько славных дел	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их	№6, стр. 42

вокруг.	представителей, воспитывать уважение к людям труда.	
---------	---	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: В.В. Гербова. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6-7 лет
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	№ 1, стр. 19
	Летние истории.	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	№ 2, стр. 20
2 нед.	ЗКР, проверочное.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.	№ 3, стр. 21
	Лексические упражнения.	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения.	№ 4, стр. 22
3 нед.	Для чего нужны стихи.	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.	№ 5, стр. 23
	Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал?»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал?» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	№ 6, стр. 24

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Лето.	Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приёмы работы кистью и красками,	№ 1, стр. 47

		умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	
	Декоративное рисование на квадрате.	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета.	№ 3, стр. 48
2 нед.	Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	№ 5, стр. 50
	Поезд, на котором мы ездили на дачу.	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	№ 6, стр. 51
3 нед.	Золотая осень.	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (тёмно-коричневый, тёмно-серый, чёрный, зеленовато-серый) и приёмы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	№ 7, стр. 52
	Придумай, чем может стать красивый осенний листок.	Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании, развивать эстетическое восприятие, воображение.	№ 10, стр. 54
4 нед.	Транспорт.	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	№ 11, стр. 54
	Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая форму основных частей и характерные детали. Учить оценивать свой	№ 12, стр. 55

	рисунок в соответствии с замыслом.	
--	------------------------------------	--

Лепка

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Фрукты для игры в магазин.	Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	№ 2, стр. 48
Корзинка с грибами.	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	№ 4, стр. 49
Октябрь		
Девочка играет в мяч.	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперёд руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	№ 16, стр. 58
Петушок с семьей.	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	№ 18, стр. 61

Аппликация

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Осенний ковёр.	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, жёлтый, темно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	№ 8, стр. 53

Осенний ковёр (продолжение).	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, жёлтый, темно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	№ 9, стр. 53
Октябрь		
Ваза с фруктами, овощами, ветками и цветами.	Закрепить умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.	№ 14, стр. 57
Ваза с фруктами, овощами, ветками и цветами (продолжение).	Закрепить умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.	№ 15, стр. 57
Ноябрь		
Праздничный хоровод.	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета при составлении хоровода.	№ 25, стр. 67
Рыбка в аквариуме.	Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	№ 27, стр. 68

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, краткие методические рекомендации, 6-7 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 - 2024 гг.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в беге колонной по одному, умение переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	№ 1-2, стр. 10
	Физическая культура на воздухе.	№ 3, стр.

	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	12
2 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола.	№ 4-5, стр. 13
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	№ 6, стр. 16
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	№ 7-8, стр. 18
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	№ 9, стр. 20
4 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	№ 10-11, стр. 21
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом, разучить подвижную игру.	№ 12, стр. 23

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в подготовительной группе

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 6-7 лет, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, методические рекомендации, дополнительный материал. 6-7 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2024 год

3. Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, методические рекомендации, дополнительный материал. 6-7 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2024 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, методические рекомендации. 6-7 лет, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, краткие методические рекомендации, 6-7 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.