

Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми старшей группы (5-6 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики средствами дидактических игр, диагностика.	конспект
2 нед.	Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	№ 1, стр. 13
3 нед.	Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево.	№ 2, стр. 15

Ознакомление с предметным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
Предметы, облегчающие труд человека в быту.	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.	№ 1, стр. 14
Октябрь		
Что предмет расскажет о	Развивать умение детей выделять особенности предметов: размер, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать	№ 2, стр. 15

себе.	предметы по их признакам.	
-------	---------------------------	--

Ознакомление с природой

Источник: О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду старшая группа
авт. издательство Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг.

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
«Во саду ли, в огороде»	Расширять представления детей о разнообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. Формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за растениями.	№ 1, стр. 36
«Экологическая тропа осенью»	Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе, систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	№ 2, стр. 38
Октябрь		
«Берегите животных!»	Расширять представления о разнообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края. Дать представления о способах охраны животных, Красной книге, вспомнить, как животные готовятся к зиме.	№ 3, стр. 51
«Прогулка по лесу»	Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.	№ 4, стр. 42

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА,
2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
Моя семья	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи, рассказывать об их профессиях.	№ 1, стр. 26
Октябрь		
О дружбе и друзьях	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	№ 2, стр. 28

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: В.В. Гербова. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

	Тема занятия	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед	Мы – воспитанники старшей группы	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать детям о том, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	№ 1, стр. 28
	Чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун» и приказки «Начинаются наши сказки...».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок, познакомить со сказкой «Заяц-хвастун» (обработка О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	№ 2, стр. 30
2 нед	Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	№ 3, стр. 31
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «З», «С».	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков «З», «С», развивать умение их дифференцировать; познакомить со скороговоркой.	№ 4, стр. 32
3 нед	Составление рассказа «Осень наступила».	Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях.	№ 5, стр. 34
	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень».	№ 6, стр. 36

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

	Темы	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Картинка про лето	Продолжать развивать образное мышление и восприятие, учить отражать в рисунке	№ 2, стр. 52

		впечатления, полученные летом. Закрепить умение рисовать различные деревья, кусты и цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки других.	
	Знакомство с акварелью	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью (смачивать краски перед рисованием, разводить краску водой для получения разных оттенков цвета и т.д.).	№ 4, стр. 53
2 нед.	Космея	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	№ 5, стр. 55
	Украсим платочек ромашками	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.	№ 7, стр. 56
3 нед.	Яблоня с золотыми яблонями в волшебном саду	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	№ 8, стр. 57
	Чебурашка	Учить детей передавать в рисунке образ сказочного героя. Учить рисовать контур простым карандашом. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображение.	№ 9, стр. 58

Лепка

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
Грибы.	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы и их части округлой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев	№ 1, стр. 51

	(грибы). Учить передавать некоторые характерные признаки грибов: загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки и т.д.	
Вылепи такие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин.	Закрепить умение передавать в лепке форму различных овощей. Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, используя приёмы раскатывания, сглаживания и оттягивания, развивать мелкую моторику.	№ 6, стр. 56
Октябрь		
Красивые птички.	Закрепить приемы лепки из глины. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.	№ 13, стр. 62
Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено.	Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.	№ 13, стр. 66

Аппликация

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
На лесной полянке выросли грибы.	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы (грибы). Упражнять в закруглении углов у прямоугольника и треугольника, учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	№ 3, стр. 53
Огурцы и помидоры лежат на тарелке.	Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадрата и прямоугольника. Продолжить знакомство с натюрмортом, развивать координацию обеих рук, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	№ 10, стр. 59
Октябрь		
Блюдо с фруктами и ягодами (коллективная работа).	Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Формировать навыки коллективной работы.	№ 15, стр. 64
Наш любимый мишка и его	Учить детей создавать изображения игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную	№ 18, стр. 67

друзья.	величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Развивать чувство композиции.	
Ноябрь		
Дома на нашей улице.	Учить детей передавать в аппликации образ улицы, здания музея. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, косточкой и клеем. Воспитывать навыки совместной работы, вызвать удовольствие от совместного труда.	№ 26, стр. 73
Троллейбус.	Учить детей передавать характерные особенности троллейбуса (закругление углов вагона), закрепить умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна), вырезывать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями.	№ 28, стр. 75

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: методические рекомендации, конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча.	№ 1-2, стр. 16
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках.	№ 3, стр. 19
2 нед.	Физическая культура в помещении. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	№ 4-5, стр. 21
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	№ 6, стр. 23
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и равновесие.	№ 7-8, стр. 25

	Физическая культура на воздухе. Повторить бег, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	№ 9, стр. 27
--	--	-----------------

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 5-6 лет, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 5-6 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2020 год
3. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2021 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 5-6 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2020 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2024 г.