

Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми старшей разновозрастной группы (5-7 лет)

Подгруппа 5-6 лет

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики средствами дидактических игр, диагностика.	конспект
2 нед.	Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	№ 1, стр. 13
3 нед.	Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево.	№ 2, стр. 15

Ознакомление с предметным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
сентябрь		
Предметы, облегчающие труд человека в быту.	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.	№ 1, стр. 14
Октябрь		

Что предмет расскажет о себе.	Развивать умение детей выделять особенности предметов: размер, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	№ 2, стр. 15
-------------------------------	--	--------------

Ознакомление с природой

Источник: О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду старшая группа
авт. издательство Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг.

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
«Во саду ли, в огороде»	Расширять представления детей о разнообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. Формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за растениями.	№ 1, стр. 36
«Экологическая тропа осенью»	Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе, систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	№ 2, стр. 38
Октябрь		
«Берегите животных!»	Расширять представления о разнообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края. Дать представления о способах охраны животных, Красной книге, вспомнить, как животные готовятся к зиме.	№ 3, стр. 51
«Прогулка по лесу»	Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.	№ 4, стр. 42

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА,
2020,-2024 гг, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
Моя семья	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи, рассказывать об их профессиях.	№ 1, стр. 26
Октябрь		

О дружбе и друзьях	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	№ 2, стр. 28
Ноябрь		
Детский сад	Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	№ 3, стр. 30

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: В.В. Гербова. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5-6 лет
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг, ФГОС, ФОП

	Тема занятия	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед	Мы – воспитанники старшей группы	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать детям о том, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	№ 1, стр. 28
	Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун» и приказки «Начинаются наши сказки...».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок, познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (обработка О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	№ 2, стр. 30
2 нед	Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвостун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	№ 3, стр. 31
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «З», «С».	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков «З», «С», развивать умение их дифференцировать; познакомить со скороговоркой.	№ 4, стр. 32
3 нед	Составление рассказа «Осень наступила».	Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях.	№ 5, стр. 34
	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень».	№ 6, стр. 36
4 нед	Рассказывание по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	№ 7, стр. 38

	Весёлые рассказы Носова.	Познакомить детей с новыми произведениями Н. Носова.	№ 8, стр. 39
--	--------------------------	--	--------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

	Темы	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Картинка про лето	Продолжать развивать образное мышление и восприятие, учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закрепить умение рисовать различные деревья, кусты и цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки других.	№ 2, стр. 52
	Знакомство с акварелью	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью (смачивать краски перед рисованием, разводить краску водой для получения разных оттенков цвета и т.д.).	№ 4, стр. 53
2 нед.	Космея	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	№ 5, стр. 55
	Украсим платочек ромашками	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.	№ 7, стр. 56

Лепка

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
Грибы.	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы и их части округлой, овальной, дискообразной	№ 1, стр. 51

	формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев (грибы). Учить передавать некоторые характерные признаки грибов: загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки и т.д.	
Вылепи такие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин.	Закрепить умение передавать в лепке форму различных овощей. Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, используя приёмы раскатывания, сглаживания и оттягивания, развивать мелкую моторику.	№ 6, стр. 56
Октябрь		
Красивые птички.	Закрепить приемы лепки из глины. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.	№ 13, стр. 62
Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено.	Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.	№ 13, стр. 66

Аппликация

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
На лесной полянке выросли грибы.	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы (грибы). Упражнять в закруглении углов у прямоугольника и треугольника, учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	№ 3, стр. 53
Огурцы и помидоры лежат на тарелке.	Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадрата и прямоугольника. Продолжить знакомство с натюрмортом, развивать координацию обеих рук, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	№ 10, стр. 59

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: методические рекомендации, конспекты занятий, 5-6 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча.	№ 1-2, стр. 16
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках.	№ 3, стр. 19
2 нед.	Физическая культура в помещении. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	№ 4-5, стр. 21
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	№ 6, стр. 23
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и равновесие.	№ 7-8, стр. 25
	Физическая культура на воздухе. Повторить бег, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	№ 9, стр. 27
4 нед.	Физическая культура в помещении. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	№ 10-11, стр. 28
	Физическая культура на воздухе Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	№ 12, стр. 31
Октябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; повторить прыжки и перебрасывании мяча.	№ 13-14, стр. 33
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	№ 15, стр. 35

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности с детьми 5-6 лет

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 5-6 лет, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 5-6 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2020 год
3. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2021 г.

Подгруппа 6-7 лет

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2022, ФГОС, ФОП

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
2 нед.	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели.	№ 1, стр. 18
	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	№ 2, стр. 20

Ознакомление с природой

Источник: О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду. Тематическое планирование. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Дары осени.	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	№ 1, стр. 33
Почва и подземные обитатели.	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	№ 2, стр. 34
Октябрь		
4 октября – Всемирный день защиты животных.	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	№ 3, стр. 37
Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	№ 4, стр. 38

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал. 6-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2024, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		

Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье, расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	№ 1, стр. 33
Бабушкин сундук.	Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	№ 2, стр. 35
Октябрь		
Как хорошо у нас в детском саду.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.	№ 3, стр. 35

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: В.В. Гербова. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6-7 лет
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	№ 1, стр. 19
	Летние истории.	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	№ 2, стр. 20
2 нед.	ЗКР, проверочное.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.	№ 3, стр. 21
	Лексические упражнения.	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения.	№ 4, стр. 22
3 нед.	Для чего нужны стихи.	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.	№ 5, стр. 23
	Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал?»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал?» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	№ 6, стр. 24
4 нед.	Рассказывание по сюжетной	Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине, составлять	№ 7, стр. 26

	картине.	план рассказа по ней.	
	Беседа о Пушкине.	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывка из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях».	№ 8, стр. 27

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Лето.	Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приёмы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	№ 1, стр. 47
	Декоративное рисование на квадрате.	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета.	№ 3, стр. 48
2 нед.	Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	№ 5, стр. 50
	Поезд, на котором мы ездили на дачу.	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	№ 6, стр. 51
3 нед.	Золотая осень.	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (тёмно-коричневый, тёмно-серый, чёрный,	№ 7, стр. 52

		зеленовато-серый) и приёмы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	
	Придумай, чем может стать красивый осенний листок.	Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании, развивать эстетическое восприятие, воображение.	№ 10, стр. 54
4 нед.	Транспорт.	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	№ 11, стр. 54
	Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая форму основных частей и характерные детали. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.	№ 12, стр. 55

Аппликация

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2020-2024 гг. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Осенний ковёр.	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, жёлтый, темно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	№ 8, стр. 53
Осенний ковёр (продолжение).	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, жёлтый, темно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	№ 9, стр. 53
Октябрь		
Ваза с фруктами,	Закрепить умения детей вырезать симметричные	№ 14, стр.

овощами, ветками и цветами.	предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.	57
Ваза с фруктами, овощами, ветками и цветами (продолжение).	Закрепить умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.	№ 15, стр. 57

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, краткие методические рекомендации, 6-7 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в беге колонной по одному, умение переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	№ 1-2, стр. 10
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	№ 3, стр. 12
2 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола.	№ 4-5, стр. 13
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	№ 6, стр. 16
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	№ 7-8, стр. 18
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	№ 9, стр. 20
4 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Формировать умение сохранять	№ 10-11, стр. 21

	устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом, разучить подвижную игру.	№ 12, стр. 23
Октябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом.	№ 13-14, стр. 26
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в упражнениях с мячом, повторить задание в прыжках.	№ 15, стр. 28
2 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу, отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	№ 16-17, стр. 29
	Физическая культура на воздухе. Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска, упражнять в прыжках.	№ 18, стр. 31
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	№ 19-20, стр. 32
	Физическая культура на воздухе. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в упражнениях с мячом.	№ 21, стр. 35
4 нед.	Физическая культура в помещении. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием, повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	№ 22-23, стр. 36
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе, упражнять в прыжках и переброске мяча.	№ 24, стр. 38
Ноябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру), упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур,	№ 25-26, стр. 40

	повторить эстафету с мячом.	
	Физическая культура на воздухе. Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы, повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	№ 27, стр. 43
2 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	№ 28-29, стр. 44
	Физическая культура на воздухе. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу, повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	№ 30, стр. 46
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, пролезании под дугу, повторить ведение мяча с продвижением вперёд, формировать умение сохранять устойчивое равновесие.	№ 31-32, стр. 48
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	№ 33, стр. 50
4 нед.	Физическая культура в помещении. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить переход с одного пролёта на другой при лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	№ 34-35, стр. 52
	Физическая культура на воздухе. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом.	№ 36, стр. 54

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности с детьми 6-7 лет

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 6-7 лет, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год

2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, методические рекомендации, дополнительный материал. 6-7 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2024 год

3. Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, методические рекомендации, дополнительный материал. 6-7 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2024 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, методические рекомендации. 6-7 лет, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 6-7 лет, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, краткие методические рекомендации, 6-7 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.