

Календарный план на декабрь в средней группе

Основные задачи периода:

1. формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе, знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;
2. знакомить детей с творческими профессиями взрослых: художник, актёр, певец и т.д., воспитывать интерес и уважение к труду взрослых;
3. формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
4. продолжать учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
5. знакомить с праздниками России, особенностями встречи Нового года.

Даты декабря: 8 декабря – Международный день художника, 31 декабря – Новый год.

1 неделя

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия.	Внесение и рассматривание плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой «Разный транспорт» (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении.	
ООД						
Прогулка	Беседа о безопасности детских игр. Цель:	Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о	Упражнение «Подскажи словечко». Цель:	Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать	П/и «Ловишки». Цель: вспомнить правила.	

	напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий.	наземном транспорте (их классификация, назначение).	активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	умение отбирать холодные оттенки цветов.	П/и «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.	
2 п.д.	С/р игра «Внимательный водитель». Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного движения.	Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы, высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.	Чтение О. Емельянова «Не беги через дорогу». Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Слушание песни «Почему медведь зимой спит». Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: познакомить с новой игрой.	
Работа с родителями	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игры на макете «Дорожное движение». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Д/и «Кто скорее свернёт ленту». Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: познакомить с новой игрой.	Пение «Где был Иванушка». Цель: развивать песенное творчество и голос.	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению здоровья.	
ООД						

Приложение к календарному плану на декабрь в средней группе



План ФОПЕДО

Социально-коммуникативное развитие

Беседы

Беседа «Зачем говорят: «Здравствуйте?»»

Цель: расширять представление о нравственности и культурном поведении.

Ход: воспитатель напоминает детям вежливые слова, разъясняет, что они выражают доброе отношение к другим людям. Педагог начинает беседу с вопросов:

Что вы говорите, приходя утром в детский сад?

Кому вы говорите «здравствуйте?»

Что вы говорите вечером, когда уходите домой?

Все ли знают эти слова и всегда ли о них вспоминают – это мы узнаем из небольшого рассказа о Винни Пухе и Кролике.

Винни Пух решил навестить своего друга Кролика.

Он знал, что Кролик ходил в школу вежливых наук и хотел узнать, что это такое.

Подойдя к домику Кролика, Пух открыл дверь, вошёл и громко крикнул: «Я пришёл узнать, в какую школу ты ходил».

Кролик любил Пуха, но не любил тех, кто был невежлив.

– Пух, почему ты не сказал мне «здравствуй»?

– Но ведь мы же друзья, – удивился Пух.

– А разве другу ты не хочешь пожелать здоровья? – обиделся Кролик.

Кролик рассказал Пуху обо всём, что узнал в школе вежливости.

Теперь, когда Винни Пух и Кролик встречались, они всегда говорили друг другу «здравствуй», то есть желали друг другу здоровья, а когда расставались, говорили «до свидания».

Завершая беседу, педагог уточняет:

– Говоря «здравствуй», мы выражаем своё дружеское расположение, хорошее отношение к собеседнику.

– Слово «до свидания» говорит о том, что друзья хотят увидеться вновь. Это свидетельствует об их добром отношении друг к другу.

План на декабрь, средняя группа