

Календарный план на сентябрь в средней группе

Основные задачи периода:

1. знакомить с праздниками России, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания;
2. воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками;
3. формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
4. расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических);
5. продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.

Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

1 неделя

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ воспитателя о школе и Дне знаний. Цель: дать детям первоначальные представления о школе. Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: познакомить с игрой.		Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием. Рисование «Весёлая ладошка». Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Лото, домино, настольные игры по выбору детей.	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».
ООД						

Прогулка	ФР ПР РР СКР	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.		Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению коллектива.	С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.	
Работа перед сном	РР	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей слушать сказки.				
Вечер	ПР ХЭР ФР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.		Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формирование представления о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	
Прогулка	ПР ХЭР	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Приложение к календарному плану на сентябрь в средней группе



План ФОП ДО

Социально-коммуникативное развитие

Игры и упражнения

Упражнение «Доброе животное»

Цель: способствовать сплочению детского коллектива.

Ход: дети встают в круг и берутся за руки.

Воспитатель (тихим голосом): мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!

Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей.

Вдох – все делают шаг вперёд, выдох – шаг назад.

Воспитатель: так не только дышит животное, так же ровно бьётся его большое доброе сердце.

Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т.д.

Коммуникативная игра «Змея»

Цель игры: развитие желания играть сплоченно в команде.

Дети становятся в разных местах комнаты. Ведущий начинает ходить и приговаривать: «Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу. Хочешь быть моим хвостом?». Если ребёнок соглашается, он должен проползти у ведущего между ног и стать сзади. Игра продолжается до тех пор, пока в «змею» не соберутся все желающие.

Упражнение «Слушай команду»

Цель: развивать внимание, произвольность поведения.

Ход: звучит спокойная, но не слишком медленная музыка.

Дети идут в колонне друг за другом.

Внезапно музыка прекращается. Все останавливаются, слушают произнесённую шёпотом команду ведущего (например: «Положите правую руку на плечо соседа») и тотчас же её выполняют.

Затем снова звучит музыка, и все продолжают ходьбу. Команды даются только на выполнение спокойных движений.

Игра проводится до тех пор, пока группа в состоянии хорошо слушать, и выполнять задание.

План на сентябрь, средняя группа