

Календарный план на апрель в старшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения;
2. продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений);
3. развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;
4. формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Даты март: 2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День космонавтики, 22 апреля – Международный день Земли.

1 неделя

Тематическая неделя «В мире сказок»

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о проведённых выходных. Цель: создать радостное настроение при встрече, формировать дружеские взаимоотношения.	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Цель: обогатить знания детей о работе и значении библиотеки.	Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Цель: способствовать формированию активного слушания от начала до конца не перебивая.	Внесение альбома «Детские писатели». Цель: расширять знания о детских писателях, познакомить с работами С. Маршака и С. Есенина (подг. гр.).	Физкультминутка «Открывай скорее книжку». Цель: разучить слова, удовлетворить потребность в движении.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять	Работа с графическими моделями (по методике	Лепка «Герои любимых сказок». Цель: закрепить навыки работы со	П/и «Перебрось через планку». Цель: закреплять навыки детей	

	становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии молочных продуктов.	представления о течении времени (ст. гр.). Игра «Посчитай». Цель: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания (подг. гр.).	Воробьёвой). Цель: продолжить учить детей составлять рассказ линейно, активизировать речь детей (ст. гр.).	стекой, формировать желание создавать сказочных героев (подг. гр.).	подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. Эстафеты по выбору детей. Цель: закрепить правила передачи эстафет.	
2 п.д.	Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности.	Познавательная исследовательская деятельность «Секретное письмо». Цель: поддержать познавательный интерес у детей, вызвать радость от открытий (ст. гр.).	Чтение «Как кактус своё получил» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: познакомить детей с различными жанрами книг.	Этюд «Злой кактус». Цель: развивать театрализованные способности (ст. гр.).	Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как сделали книгу». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой.	Игровая ситуация «А у книжки именины!». Цель: выяснить, где и когда родилась «Неделя детской книги».	Разучивание стихотворений С. Есенина о весне по выбору воспитателя. Цель: учить выразительно читать стихи, определять	Рисование на глиняных дощечках. Цель: познакомить детей со способами передачи информации на дощечках, поддержать интерес	Внесение энциклопедий о спорте. Цель: рассмотреть энциклопедии, выяснить, чем книга сказок отличается от научной	

Приложение к календарному плану на апрель в старшей разновозрастной группе



План ФОПДО

Социально-коммуникативное развитие

Беседы

История празднования Дня детской книги

Дата празднования выбрана не случайно: 2 апреля – день рождения великого датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена (1805-1875). Праздник впервые отмечали в 1967 г.

Эта инициатива принадлежала Международному совету по детской книге таким образом учредители праздника решили подчеркнуть важную роль детской книги в воспитании и интеллектуальном развитии юных читателей.

Детская литература появилась сравнительно недавно. До середины XVII в. дети читали примерно то же, что и родители. Например, в XVII в. детей привлекали басни Эзопа. В 1658 г. чешский педагог Я.А. Коменский опубликовал первую книгу с картинками для детей «Мир чувственных вещей в картинках». Но в основном круг детского чтения сводился к Библии. В XVIII в. дети зачитывались «взрослыми» романами «Робинзон Крузо» Д. Дефо и «Путешествия Гулливера» Дж. Свифта. Были популярны сборники восточных сказок, например «Занимательные арабские ночи», которые включали «Аладдина», «Али-Бабу и сорок разбойников» и «Семь путешествий Синдбада-морехода». В XIX в. детям полюбились сказки Я. и В. Гримм.

Ганс Христиан Андерсен внёс свой вклад в создание детской книги. Биография Андерсена тоже напоминает сказку. Он родился в семье сапожника и сам в раннем детстве стал подмастерьем на фабрике. В четырнадцать лет Андерсен отправился в Копенгаген и определился учеником-танцовщиком в королевский балет, а затем стал сочинять для сцены и печатать стихи в журналах. Но прославился на весь мир он благодаря своим сказкам. В 1833 г. он получил Королевскую стипендию за свой вклад в литературу. В память о великом сказочнике на родине Андерсена на набережной