

Календарный план на апрель в старшей разновозрастной группе

Основные задачи периода:

1. расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения;
2. продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений);
3. развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;
4. формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Даты март: 2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День космонавтики, 22 апреля – Международный день Земли.

1 неделя

Тематическая неделя «В мире сказок»

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа о проведённых выходных. Цель: создать радостное настроение при встрече, формировать дружеские взаимоотношения. Физкультминутка «Открывай скорее книжку». Цель: разучить слова, удовлетворить потребность в движении.		Виртуальная экскурсия в библиотеку. Цель: обогатить знания детей о работе и значении библиотеки. Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Цель: способствовать формированию активного слушания от начала до конца не перебивая.	Внесение альбома «Детские писатели». Цель: расширить знания о детских писателях, познакомить с работами С. Маршака и С. Есенина (подг. гр.).	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников».
ООД						

Прогулка	ПР ХЭР ФР СКР	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширять представления о течении времени (ст. гр.). Игра «Посчитай». Цель: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания (подг. гр.). Лепка «Герои любимых сказок». Цель: закрепить навыки работы со стеклой, формировать желание создавать сказочных героев (подг. гр.).		П/и «Перебрось через планку». Цель: закреплять навыки детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку. Эстафеты по выбору детей. Цель: закрепить правила передачи эстафет.	С/р игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии молочных продуктов.	
Работа перед сном	СКР ПР	Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности.				
Вечер	ПР РР ФР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Секретное письмо». Цель: поддержать познавательный интерес у детей, вызвать радость от открытий (ст. гр.).		Чтение «Как кактус своё получил» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: познакомить детей с различными жанрами книг.	Игра «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Прогулка	ПР РР ХЭР	Работа с графическими моделями (по методике Воробьёвой). Цель: продолжить учить детей составлять рассказ линейно, активизировать речь детей (ст. гр.). Этюд «Злой кактус». Цель: развивать театрализованные способности (ст. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Приложение к календарному плану на апрель в старшей разновозрастной группе



План ФОПДО

Социально-коммуникативное развитие

Беседы

История празднования Дня детской книги

Дата празднования выбрана не случайно: 2 апреля – день рождения великого датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена (1805-1875). Праздник впервые отмечали в 1967 г.

Эта инициатива принадлежала Международному совету по детской книге таким образом учредители праздника решили подчеркнуть важную роль детской книги в воспитании и интеллектуальном развитии юных читателей.

Детская литература появилась сравнительно недавно. До середины XVII в. дети читали примерно то же, что и родители. Например, в XVII в. детей привлекали басни Эзопа. В 1658 г. чешский педагог Я.А. Коменский опубликовал первую книгу с картинками для детей «Мир чувственных вещей в картинках». Но в основном круг детского чтения сводился к Библии. В XVIII в. дети зачитывались «взрослыми» романами «Робинзон Крузо» Д. Дефо и «Путешествия Гулливера» Дж. Свифта. Были популярны сборники восточных сказок, например «Занимательные арабские ночи», которые включали «Аладдина», «Али-Бабу и сорок разбойников» и «Семь путешествий Синдбада-морехода». В XIX в. детям полюбились сказки Я. и В. Гримм.

Ганс Христиан Андерсен внёс свой вклад в создание детской книги. Биография Андерсена тоже напоминает сказку. Он родился в семье сапожника и сам в раннем детстве стал подмастерьем на фабрике. В четырнадцать лет Андерсен отправился в Копенгаген и определился учеником-танцовщиком в королевский балет, а затем стал сочинять для сцены и печатать стихи в журналах. Но прославился на весь мир он благодаря своим сказкам. В 1833 г. он получил Королевскую стипендию за свой вклад в литературу. В память о великом сказочнике на родине Андерсена на набережной